

**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**

ACABADOS PARA PIEZAS TEXTILES ARTESANALES

**FICHA:**

3504536

## GUIA DE APRENDIZAJE:

**INSTRUCTOR:** Lina Rosa Vera Angarita

**NOMBRES Y APELLIDOS**

Na



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

2

[illegible][illegible][illegible]

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

6

3

[illegible][illegible]

1

|    |
|----|
| 10 |
|----|

11

[illegible][illegible]

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

15

16

[illegible]

19

|                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |  |         |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|---------|--|-----------|--|---------------|--|----------|--|----|--|
| <div></div> |                                 | SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Versión: 1              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |  |         |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
|                                                                                             |                                 | PLAN DE TRABAJO RUTA DEL APRENDIZ- ENTREGA EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Fecha de actualizacion: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |  |         |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
|                                                                                             |                                 | Documento de Apoyo a la Gestión de la Formación Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |  |         |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN:                                                                      |                                 | ACABADS PARA PIEZAS TEXTILES ARTESANALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |  | FICHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 3504694       |  | GUIA DE APRENDIZAJE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |           |  | INSTRUCTOR: Lina Rosa Vera Angarita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |  |         |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
| No.                                                                                         | NOMBRES Y APELLIDOS             | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |  |         |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
|                                                                                             |                                 | <b>1. Organización, limpieza y arreglo de materiales e implementos</b><br>El aprendiz realiza la clasificación, organización y adecuación de los materiales, herramientas e implementos utilizados durante el proceso artesanal. Asimismo, aplica procedimientos de limpieza y mantenimiento preventivo, garantizando condiciones óptimas de trabajo, seguridad y conservación de los insumos para futuras actividades productivas.<br><br><b>2. Realización de individuales para pocillos:</b><br>El aprendiz desarrolla individuales artesanales mediante técnicas de tejido manual, utilizando fibra de calceta de plátano y fibra de cumare como materias primas. Durante la actividad emplea aguja de mano para la elaboración de piezas funcionales, fortaleciendo habilidades de precisión, uniformidad en el tejido y acabado estético del producto final. |  |   |  | <b>Selección, búsqueda y limpieza de equipos, herramientas y materia prima</b><br>Se realiza la selección y acondicionamiento de la materia prima, herramientas e implementos necesarios para la elaboración de bisutería artesanal. El aprendiz ejecuta labores de limpieza, organización y verificación de los materiales, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo eficiente y seguro del proceso productivo.<br><br><b>2. Juego de bisutería con fibra vegetal de cumare</b><br>El aprendiz elabora un juego de bisutería compuesto por aretes en forma de sombrero, collar y manilla utilizando fibra vegetal de cumare. Durante la actividad aplica técnicas de tejido y ensamblaje, fortaleciendo la precisión manual, la calidad de los acabados y la presentación estética de las piezas. |  |               |  | <b>Manillas en tejido macramé:</b><br>El aprendiz elabora manillas artesanales utilizando fibra de cumare mediante la aplicación de técnicas básicas de macramé. Durante el proceso se trabaja el nudo festón como elemento principal de tejido, incorporando pedrería decorativa en la parte central para mejorar la estética y el valor artesanal de la pieza terminada.<br><br><b>2. Materiales y materia prima para manilla en nudo plano:</b><br>Se realiza la selección y preparación de la fibra de cumare requerida para la elaboración de manillas en nudo plano. El aprendiz utiliza dos cuerdas como base estructural y una cuerda guía para desarrollar el tejido, siguiendo de manera secuencial las orientaciones técnicas impartidas por el instructor para garantizar la uniformidad y calidad de la pieza. |  |           |  | <b>1. Realización de manilla con tejido macramé – nudo camándula:</b><br>El aprendiz elabora una manilla artesanal aplicando la técnica de macramé mediante el desarrollo del nudo camándula. Para su elaboración utiliza hilo o cuerda encerada, apoyando el tejido sobre una tabla de trabajo que facilita la tensión y uniformidad de los nudos. Finalmente, incorpora elementos de pedrería como acabado decorativo, mejorando la presentación y el valor estético de la pieza.<br><br><b>2. Anillo con nudo plano:</b><br>Se inicia con la selección y acondicionamiento de los materiales requeridos, incluyendo fibra, pedrería y colbón como insumos principales. El aprendiz aplica la técnica de nudo plano para la elaboración del anillo, desarrollando habilidades de precisión y manejo de materiales. La actividad permite obtener una pieza artesanal con acabados seguros, resistencia y presentación estética. |  |                         |  | <b>Selección de la materia prima (fibra de cumare y calceta de plátano):</b><br>Se realiza la identificación y selección de fibras naturales de cumare y calceta de plátano, verificando su calidad, flexibilidad, resistencia y estado de conservación. Este proceso permite garantizar la idoneidad de los materiales para la elaboración de un producto artesanal con óptimos estándares de calidad.<br><br><b>Limpieza y organización de herramientas menores y utensilios:</b><br>El aprendiz efectúa la limpieza, revisión y organización de las herramientas menores e implementos requeridos para el proceso de tejido. Esta actividad contribuye a mantener condiciones adecuadas de trabajo, seguridad ocupacional y eficiencia durante la ejecución de la labor artesanal. |  |               |  |         |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
|                                                                                             |                                 | FÍSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | X |  | DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |  | FÍSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X         |  | DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |  | FÍSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | X             |  | DIGITAL |  |           |  |               |  |          |  |    |  |
|                                                                                             |                                 | Fecha Entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  | 7/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Fecha Entrega |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 14/5/2026 |  | Fecha Entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                         |  | 21/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Fecha Entrega |  |         |  | 28/5/2026 |  | Fecha Entrega |  | 4/6/2026 |  |    |  |
|                                                                                             |                                 | ENTREGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ENTREGO       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | ENTREGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ENTREGO       |  |         |  |           |  | ENTREGO       |  |          |  |    |  |
|                                                                                             |                                 | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |  | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |  | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |           |  | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |  | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |  | NO      |  |           |  | SI            |  |          |  | NO |  |
| 1                                                                                           | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 2                                                                                           | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 3                                                                                           | BETTY ELIZABETH PINZON URIBE    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 4                                                                                           | BETTY PINZON URIBE              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 5                                                                                           | CARLOS PEREZ CIBARIZA           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 6                                                                                           | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 7                                                                                           | CLAUDIA LINARES LOPEZ           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 8                                                                                           | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 9                                                                                           | EDGAR UNCARIA PEREZ             | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 10                                                                                          | FERNANDO PEREZ CIBARIZA         | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 11                                                                                          | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 12                                                                                          | MARIA ISABEL MORA URIBE         | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 13                                                                                          | MARISOL PINZON URIBE            | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 14                                                                                          | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 15                                                                                          | NORMA JIMENA GUTIERREZ MACHADO  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 16                                                                                          | OMAIRA PEREZ UNCARIA            | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 17                                                                                          | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ        | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 18                                                                                          | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 19                                                                                          | VIVIANA MEJIA LOPEZ             | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |
| 20                                                                                          | YOLENNI RODRIGUEZ CUENZA        | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | X             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X             |  |         |  | X         |  |               |  |          |  |    |  |

|                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  |                         |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|-------------------------|--|---|--|-----------|--|----|--|---------------|--|--|--|-----------|--|--|--|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|
| <div></div> |                                 | SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Versión: 1<br>Fecha de actualización:                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  |                         |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|                                                                                             |                                 | PLAN DE TRABAJO RUTA DEL APRENDIZ: ENTREGA EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Documento de Apoyo a la Gestión de la Formación Profesional |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  |                         |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  |                         |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN:                                                                      |                                 | ELABORACION DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | FICHA: |  | 3524720                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | GUIA DE APRENDIZAJE:                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INSTRUCTOR: Lina Rosa Vera Angarita |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  |                         |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  |                         |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| No.                                                                                         | NOMBRES Y APELLIDOS             | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |        |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                             |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |    |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |  | ACTIVIDAD A DESARROLLAR |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|                                                                                             |                                 | Explicación sobre la historia de la palma de cumare y comparación de sus hojas<br><br>Se realiza una socialización sobre el origen, importancia cultural y usos tradicionales de la palma de cumare en la elaboración de artesanías. Posteriormente, el aprendiz efectúa un análisis comparativo de las características físicas de sus hojas, identificando aspectos como tamaño, textura, flexibilidad y resistencia. Esta actividad fortalece el conocimiento de la materia prima y su aprovechamiento en los procesos artesanales. |  |    |  | Elaboración de arete redondo con fibra de cumare<br><br>Los aprendices elaboran un arete de forma redonda utilizando fibra natural de cumare como materia prima principal. Con la orientación del instructor, aplican la técnica de tejido dos a dos empleando aguja de coser a mano, desarrollando habilidades de precisión, coordinación y manejo adecuado de la fibra. La actividad permite fortalecer las competencias artesanales y obtener piezas con acabados uniformes y de calidad. |  |        |  | Realización de juego de bisutería con fibra de cumare<br><br>Los aprendices elaboran un juego de bisutería artesanal utilizando fibra de cumare mediante la técnica de tejido tradicional con aguja de mano. Para el desarrollo de la pieza, emplean una cuerda de calce de plátano como guía estructural y una cuerda de cumare para realizar el proceso de costura y conformación, ejecutando cinco vueltas consecutivas para dar forma a cada componente. Posteriormente, incorporan mostacillas en forma de flecos como elemento decorativo. El conjunto está conformado por tres piezas circulares tipo plato plano, dos de igual tamaño para los aretes y una de mayor dimensión destinada a la elaboración del collar. |  |                                                             |  | Elaboración de trenza de cuatro hilos para sombrero artesanal<br><br>El aprendiz elabora una trenza de cuatro hilos utilizando fibra de calce de plátano, con una longitud aproximada de 15 metros, destinada a la fabricación de un sombrero artesanal. Durante el proceso, entrecruza las fibras de manera alternada, realizando dos cruces por cada lado para obtener una trenza uniforme con terminaciones en forma de punta. Posteriormente, aplica un proceso de nivelación mediante suaves golpes para compactar y homogenizar la estructura de la trenza. Finalmente, inicia el tejido y conformación del sombrero, garantizando resistencia, uniformidad y calidad en el producto artesanal. |                                     |    |  | Realización de bolsa moderna en calce de plátano<br><br>El aprendiz elabora una bolsa artesanal moderna utilizando calce de plátano como materia prima principal. Inicialmente, realiza la selección, limpieza, organización y corte de la fibra, garantizando su adecuado acondicionamiento para el proceso de transformación. Posteriormente, prepara la estructura de la bolsa en cartón cartulina y fija la calce mediante la aplicación de adhesivo de contacto. Finalmente, aplica un proceso de nivelación mediante suaves golpes para compactar y homogenizar la estructura de la trenza. Finalmente, inicia el tejido y conformación del sombrero, garantizando resistencia, uniformidad y calidad en el producto artesanal. |  |    |  | Realización de bolsa ejecutiva en calce de plátano<br><br>El aprendiz elabora una bolsa ejecutiva artesanal utilizando calce de plátano como material de recubrimiento principal. Inicialmente, realiza la selección, limpieza, acondicionamiento y corte de la fibra, garantizando uniformidad y calidad en la materia prima. Posteriormente, prepara la estructura de la bolsa en cartón cartulina y fija la calce mediante la aplicación de adhesivo de contacto, asegurando una adecuada adherencia. Finalmente, efectúa el recorte, ensamble y acabado de la pieza, obteniendo un producto funcional, atractivo y con identidad artesanal. |  |  |  | Realización de bolsa estilo dulce en calce de plátano<br><br>El aprendiz elabora una bolsa artesanal estilo dulce mediante el diseño y trazado previo del molde sobre cartón cartulina. La estructura incorpora ventanillas laterales en las que se instala papel transparente, permitiendo la visualización del contenido interno. Posteriormente, se realiza el recubrimiento con calce de plátano y el ensamble de todas las piezas mediante adhesión. Finalmente, se efectúan los acabados decorativos utilizando la misma fibra natural, logrando un producto funcional, atractivo y con identidad artesanal. |  |    |  | Elaboración de aretes en forma de sombrero<br><br>El aprendiz elabora aretes artesanales en forma de sombrero utilizando fibras naturales de calce de plátano y cumare. El proceso inicia con la conformación de una cuerda base, sobre la cual se aplica la técnica de costura con tejido de muñeco para dar estructura a la pieza. Se realizan cuatro vueltas para la copa, cuatro para el contorno y cuatro para el ala del sombrero, garantizando uniformidad y estabilidad en el diseño. Finalmente, los aretes se decoran con una flor artesanal y una cinta ornamental, mejorando su presentación estética y valor artesanal. |  |    |  |                         |  |   |  |           |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|                                                                                             |                                 | FÍSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | X  |  | DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |        |  | FÍSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | X                                                           |  | DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |    |  | FÍSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | X  |  | DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | FÍSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | X  |  | DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |  | FÍSICO                  |  | X |  | DIGITAL   |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|                                                                                             |                                 | Fecha Entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |  | 23/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |        |  | Fecha Entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                             |  | 25/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |    |  | Fecha Entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |  | 26/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | Fecha Entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  | 27/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |  | Fecha Entrega           |  |   |  | 29/5/2026 |  |    |  | Fecha Entrega |  |  |  | 30/5/2026 |  |  |  | Fecha Entrega |  |  |  | 1/6/2026 |  |  |  | Fecha Entrega |  |  |  | 3/6/2026 |  |  |  |
|                                                                                             |                                 | ENTREGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |        |  | ENTREGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |    |  | ENTREGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ENTREGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |  | ENTREGO                 |  |   |  |           |  |    |  | ENTREGO       |  |  |  |           |  |  |  | ENTREGO       |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
|                                                                                             |                                 | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | NO |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | SI     |  | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                             |  | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | NO |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | SI |  | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | NO |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | SI |  | NO                      |  |   |  | SI        |  | NO |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 1                                                                                           | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 2                                                                                           | MARIA ELENA SANCHEZ FERNANDEZ   | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 3                                                                                           | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 4                                                                                           | ILMA SANCHEZ FERNANDEZ,         | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 5                                                                                           | ADELAIDA GONZALEZ FRISMAN       | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 6                                                                                           | MARIA ISABEL MORA URIBE         | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 7                                                                                           | CARMNE PATRICIA GONZALEZ PINZON | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 8                                                                                           | BETTY ELIZABETH PINZON URIBE    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 9                                                                                           | BETY PINZON URIBE               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 10                                                                                          | CLAUDIA LINAREZ LOPEZ           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 11                                                                                          | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 12                                                                                          | NORMA JIMEN< GUTIERREZ MACHADO  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 13                                                                                          | ADELAIDA GONZALEZ FRISMAN       | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 14                                                                                          | YOLENNI RORIGUEZ CUENZA         | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 15                                                                                          | MARISOL PINZON URIBE            | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 16                                                                                          | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ        | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 17                                                                                          | ANA SANCHEZ FERNANDEZ           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 18                                                                                          | NORY TOCARIA CUENZA             | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 19                                                                                          | ZULEIMA MORENO TOCARIA          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |
| 20                                                                                          | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | X      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | X  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | X  |  |                         |  |   |  | X         |  |    |  |               |  |  |  |           |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |               |  |  |  |          |  |  |  |



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: ELABORACION DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA

- Código del Programa de Formación : 52660013
- **Ficha No. 3524720**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A

Competencia: 250701122. ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO

- Resultados de Aprendizaje:
- Interpretar ficha técnica según complemento de moda
- Elaborar complementos de moda según técnicas de bordado
- Seleccionar insumos y herramientas acorde a ficha tecnica
- 
- Duración de la Guía de Aprendizaje ( 48 horas):

### 2. PRESENTACIÓN

La Bisutería es un Arte aplicado, funcional y utilitario incorpora modelos de composición y creatividad en los complementos de uso diario o útil, un producto en abalorios está laborado con diferentes técnicas y materiales para darle un plus y resaltar su estilo; en la actualidad la técnica de ensartado sigue siendo una artesanía que resalta el efecto de las texturas, matices y formas que se logran a través de los diferentes accesorios en bisutería que impacta en el perfil del consumidor.

La bisutería se convierte en un atractivo gracias al impulso que se le ha dado a la industria creativa en Colombia, creando una necesidad de empleabilidad, la demanda de ocupaciones a nivel de artesanos, joyeros y afines es de 0,82% según el informe de identificación y cierre de brechas clúster de bisutería y joyería. En la mayoría de las regiones y departamentos de Colombia se cuenta con un potencial productivo en artesanías el cual requiere en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado capaz de responder a la dinámica del sector.

El SENA ofrece el programa complementario de ELABORACIÓN DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA el cual brinda al sector productivo, personas con habilidades y destrezas en la aplicación de las diferentes técnicas en Bisutería para generar un valor agregado a los procesos artesanales y dar respuesta a los requerimientos del sector.



### **3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **3.1 Actividades de reflexión inicial:**

##### **Descripción de la actividad**

El instructor iniciará la sesión mediante la presentación de diferentes complementos de moda elaborados en bisutería utilizando fibras naturales, hilos, semillas y otros materiales artesanales. A partir de la observación de los productos, los aprendices participarán en un conversatorio orientado en el que reflexionarán sobre el valor cultural, artístico, económico y comercial de la bisutería artesanal como alternativa de emprendimiento y generación de ingresos.

Posteriormente, mediante una lluvia de ideas, los aprendices identificarán los conocimientos que poseen acerca de los materiales, herramientas, técnicas de elaboración y procesos artesanales empleados en la fabricación de accesorios de moda, estableciendo la importancia de interpretar fichas técnicas, seleccionar adecuadamente los insumos y elaborar productos con criterios de calidad, creatividad y sostenibilidad. Finalmente, cada aprendiz registrará sus expectativas frente al proceso de formación y reconocerá cómo las competencias adquiridas podrán aplicarse en su contexto personal, laboral y productivo.

##### **Estrategias didácticas activas**

- Conversatorio orientado.
- Lluvia de ideas.
- Observación guiada de productos artesanales.
- Análisis de experiencias previas.
- Preguntas problematizadoras.

##### **Materiales de formación**

- Muestras de complementos de moda en bisutería.
- Fibras naturales (cumare, fique, algodón y otras).
- Hilos encerados de diferentes calibres.
- Semillas naturales y accesorios artesanales.
- Herramientas básicas para bisutería.
- Fichas técnicas de productos.

##### **Ambiente requerido**

Ambiente de formación con adecuada ventilación e iluminación, mesas de trabajo, sillas, tablero y equipo audiovisual para la presentación de recursos didácticos.



## **Material de apoyo**

### **Material didáctico visual**

- Presentación sobre la importancia de la bisutería artesanal y su impacto en el sector productivo.
- Láminas ilustrativas de fibras naturales, hilos, semillas y herramientas.
- Fichas técnicas de complementos de moda.
- Muestrario físico de accesorios elaborados mediante diferentes técnicas artesanales.
- Video corto sobre procesos de elaboración de bisutería artesanal y tendencias del mercado.

### **Duración**

**4 horas.**

## **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

### **Descripción de la actividad**

El instructor realizará una contextualización del programa de formación mediante una exposición dialogada sobre la importancia de la bisutería artesanal en el sector productivo, abordando los conceptos fundamentales relacionados con los complementos de moda, la interpretación de fichas técnicas, la clasificación de materiales, herramientas e insumos, así como las principales técnicas de bordado y armado artesanal utilizadas en la elaboración de accesorios.

Posteriormente, los aprendices participarán en una actividad práctica de reconocimiento y clasificación de materiales, herramientas y productos terminados, identificando sus características, usos, aplicaciones y criterios de calidad. Finalmente, desarrollarán un ejercicio colaborativo de análisis e interpretación de una ficha técnica sencilla, relacionando los materiales, las herramientas, las unidades de medida y la secuencia del proceso de elaboración del complemento de moda, permitiendo identificar los conocimientos previos necesarios para el desarrollo de la competencia.

### **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Exposición dialogada.
- Demostración técnica.
- Aprendizaje colaborativo.



- Estudio de casos.
- Análisis de fichas técnicas.
- Observación guiada.
- Preguntas orientadoras.
- Trabajo en equipos.

### **Materiales de formación**

- Fibras naturales (cumare, fique, algodón y otras).
- Hilos encerados de diferentes calibres.
- Agujas para bisutería.
- Tijeras.
- Pinzas de precisión.
- Semillas naturales.
- Mostacillas y abalorios.
- Herrajes y accesorios metálicos.
- Muestras de complementos de moda.
- Fichas técnicas impresas.
- Cinta métrica y regla.

### **Material de apoyo**

- Programa de formación.
- Guía de aprendizaje.
- Manual de técnicas básicas de bisutería.
- Fichas técnicas de productos artesanales.
- Cartilla de seguridad y ergonomía.
- Normas básicas de manipulación de herramientas.

### **Ambiente requerido**

Ambiente de formación con adecuada ventilación e iluminación, mesas de trabajo, sillas, tablero, televisor o videobeam, conexión eléctrica y espacio suficiente para el desarrollo de actividades individuales y colaborativas.

### **Material didáctico visual**

- Presentación en diapositivas sobre la bisutería artesanal y su importancia en el sector productivo.
- Láminas ilustrativas de materiales, herramientas e insumos.
- Infografías sobre clasificación de fibras naturales y herrajes.
- Video demostrativo de técnicas básicas de bordado y armado artesanal.
- Guía visual para la interpretación de fichas técnicas.
- Muestrario físico de accesorios terminados elaborados mediante diferentes técnicas.



## **Duración**

**6 horas.**

### **3.3 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)**

#### **Descripción de la actividad**

El instructor orientará el desarrollo de un taller teórico-práctico en el cual los aprendices interpretarán fichas técnicas de diferentes complementos de moda en bisutería, identificando las especificaciones del producto, los materiales, herramientas, unidades de medida y secuencia operacional requerida para su elaboración.

Posteriormente, los aprendices realizarán el alistamiento de los materiales e insumos de acuerdo con la ficha técnica suministrada, organizando el puesto de trabajo conforme a criterios de ergonomía, seguridad e higiene. A través de una demostración técnica y del acompañamiento permanente del instructor, ejecutarán ejercicios de práctica sobre técnicas básicas de bordado, macramé y anudado estructural, aplicando correctamente los diferentes tipos de nudos, el manejo adecuado de herramientas y el control de calidad durante el proceso de elaboración de un complemento de moda.

Finalmente, cada equipo socializará los resultados obtenidos, identificando fortalezas, oportunidades de mejora y la importancia de seguir los procedimientos establecidos en la ficha técnica para garantizar la calidad del producto artesanal.

#### **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Aprendizaje basado en la práctica.
- Demostración técnica.
- Taller práctico guiado.
- Aprendizaje colaborativo.
- Resolución de problemas.
- Estudio y análisis de fichas técnicas.
- Retroalimentación permanente.
- Socialización de resultados.

#### **Materiales de formación**

- Fibras naturales (cumare y otras fibras vegetales).
- Hilo encerado de diferentes calibres.
- Agujas para bisutería.
- Tijeras.
- Pinzas de precisión.



- Mostacillas, chaquiras y abalorios.
- Semillas naturales.
- Herrajes (argollas, terminales, broches y separadores).
- Regla, cinta métrica y calibrador.
- Fichas técnicas impresas.
- Elementos de protección personal.

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Programa de formación.
- Manual de técnicas básicas de bisutería.
- Fichas técnicas de complementos de moda.
- Guía de ergonomía y seguridad en el trabajo artesanal.
- Formato de control de calidad del producto.

### **Ambiente requerido**

Ambiente de formación tipo taller artesanal, con adecuada ventilación e iluminación, mesas de trabajo individuales y grupales, sillas ergonómicas, tablero, televisor o videobeam, tomas eléctricas y espacio suficiente para la manipulación segura de materiales y herramientas.

### **Material didáctico visual**

- Presentación multimedia sobre interpretación de fichas técnicas.
- Video demostrativo de técnicas básicas de bordado y macramé.
- Infografías de clasificación de materiales y herramientas.
- Láminas ilustrativas de tipos de nudos, secuencia operacional y procesos de acabado.
- Muestrario físico de complementos de moda terminados.
- Carteles con normas de seguridad, ergonomía y control de calidad.

### **Duración**

**24 horas.**



### **3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:**

#### **ACTIVIDAD 1. EXPLICACIÓN SOBRE LA HISTORIA DE LA PALMA DE CUMARE Y COMPARACIÓN DE SUS HOJAS**

Se realiza una socialización sobre el origen, importancia cultural y usos tradicionales de la palma de cumare en la elaboración de artesanías. Posteriormente, el aprendiz efectúa un análisis comparativo de las características físicas de sus hojas, identificando aspectos como tamaño, textura, flexibilidad y resistencia. Esta actividad fortalece el conocimiento de la materia prima y su aprovechamiento en los procesos artesanales.

#### **Descripción del ambiente**

Ambiente de formación tipo taller artesanal, acondicionado con mesas de trabajo, sillas, ayudas audiovisuales, muestras de palma de cumare y espacio para el análisis de las fibras naturales. El ambiente garantiza condiciones adecuadas de iluminación, ventilación y seguridad para el desarrollo de actividades teórico-prácticas.

#### **Material de formación**

- Hojas de palma de cumare.
- Fibra de cumare.
- Muestras de artesanías elaboradas.
- Guía de aprendizaje.
- Fichas técnicas.

#### **Material de apoyo**

- Computador.
- Video Beam.
- Presentación en PowerPoint.
- Videos sobre la palma de cumare.
- Marcadores.
- Tablero.

#### **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Exposición dialogada.
- Aprendizaje basado en la observación.
- Análisis comparativo.
- Socialización grupal.
- Preguntas orientadoras.



## **Evidencias de aprendizaje**

Participa activamente en la socialización y reconoce las características físicas de las hojas de palma de cumare, identificando su aplicación en la elaboración de artesanías.

## **Instrumento de evaluación**

Lista de chequeo mediante observación directa.

## **2. ELABORACIÓN DE ARETE REDONDO CON FIBRA DE CUMARE**

Los aprendices elaboran un arete de forma redonda utilizando fibra natural de cumare como materia prima principal. Con la orientación del instructor, aplican la técnica de tejido dos a dos empleando aguja de coser a mano, desarrollando habilidades de precisión, coordinación y manejo adecuado de la fibra. La actividad permite fortalecer las competencias artesanales y obtener piezas con acabados uniformes y de calidad.

## **Descripción del ambiente**

Taller artesanal equipado con mesas individuales, herramientas para tejido manual, adecuada iluminación y espacio para el desarrollo de prácticas de bisutería artesanal.

## **Material de formación**

- Fibra de cumare.
- Aguja de coser.
- Tijeras.
- Pegante.
- Argollas.
- Ganchos para aretes.

## **Material de apoyo**

- Guía de elaboración.
- Prototipo del arete.
- Video demostrativo.
- Presentación digital.

## **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Demostración práctica.
- Aprender haciendo.



- Trabajo individual.
- Acompañamiento permanente del instructor.

### **Evidencias de aprendizaje**

Elabora un arete redondo aplicando correctamente la técnica dos a dos con acabados uniformes.

### **Instrumento de evaluación**

Lista de chequeo y valoración del producto elaborado.

### **Duración**

**12 horas**

## **ACTIVIDAD 3. REALIZACIÓN DE JUEGO DE BISUTERÍA CON FIBRA DE CUMARE**

Los aprendices elaboran un juego de bisutería artesanal utilizando fibra de cumare mediante la técnica de tejido tradicional con aguja de mano. Para el desarrollo de la pieza, emplean una cuerda de calceta de plátano como guía estructural y una cuerda de cumare para realizar el proceso de costura y conformación, ejecutando cinco vueltas consecutivas para dar forma a cada componente. Posteriormente, incorporan mostacillas en forma de flecos como elemento decorativo. El conjunto está conformado por tres piezas circulares tipo plato plano, dos de igual tamaño para los aretes y una de mayor dimensión destinada a la elaboración del collar.

### **Descripción del ambiente**

Ambiente de formación tipo taller con estaciones de trabajo individuales, herramientas menores y espacio adecuado para el ensamble de accesorios artesanales.

### **Material de formación**

- Fibra de cumare.
- Calceta de plátano.
- Aguja.
- Mostacillas.
- Pegante.
- Herrajes para bisutería.



### **Material de apoyo**

- Guía práctica.
- Ficha técnica.
- Producto modelo.
- Recursos audiovisuales.

### **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Demostración práctica.
- Trabajo colaborativo.
- Retroalimentación permanente.

### **Evidencias de aprendizaje**

Elabora un juego de bisutería conformado por collar y aretes utilizando técnicas tradicionales de tejido.

### **Instrumento de evaluación**

Lista de chequeo y evaluación del producto terminado.

### **Duración**

**24 horas**

## **ACTIVIDAD 4. ELABORACIÓN DE TRENZA DE CUATRO HILOS PARA SOMBRERO ARTESANAL**

El aprendiz elabora una trenza de cuatro hilos utilizando fibra de calceta de plátano, con una longitud aproximada de 15 metros, destinada a la fabricación de un sombrero artesanal. Durante el proceso, entrecruza las fibras de manera alternada, realizando dos cruces por cada lado para obtener una trenza uniforme con terminaciones en forma de punta. Posteriormente, aplica un proceso de nivelación mediante suaves golpes para compactar y homogenizar la estructura de la trenza. Finalmente, inicia el tejido y conformación del sombrero, garantizando resistencia, uniformidad y calidad en el producto artesanal.



## **Descripción del ambiente**

Taller artesanal con mesas amplias que permitan el manejo adecuado de fibras largas, herramientas menores y espacio para el tejido manual.

## **Material de formación**

- Calceta de plátano.
- Tijeras.
- Cinta métrica.
- Martillo de madera.

## **Material de apoyo**

- Guía técnica.
- Muestra física.
- Video tutorial.

## **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Aprendizaje práctico.
- Demostración paso a paso.
- Ejercicios individuales.
- Asesoría permanente.

## **Evidencias de aprendizaje**

Elabora una trenza uniforme de aproximadamente quince metros destinada a la fabricación de sombreros artesanales.

## **Instrumento de evaluación**

Lista de chequeo.

## **Duración**

**24 horas**



## **ACTIVIDAD 5. REALIZACIÓN DE BOLSA MODERNA EN CALCETA DE PLÁTANO**

El aprendiz elabora una bolsa artesanal moderna utilizando calceta de plátano como materia prima principal. Inicialmente, realiza la selección, limpieza, organización y corte de la fibra, garantizando su adecuado acondicionamiento para el proceso de transformación. Posteriormente, prepara la estructura de la bolsa en cartón cartulina y fija la calceta mediante la aplicación de adhesivo de contacto. Finalmente, efectúa el recorte, ajuste y organización de los acabados, obteniendo un producto con adecuada presentación, funcionalidad y valor artesanal.

### **Descripción del ambiente**

Taller de producción artesanal equipado con mesas de corte, herramientas menores y espacio para el ensamblaje de productos.

### **Material de formación**

- Calceta de plátano.
- Cartón cartulina.
- Pegante Boxer.
- Regla.
- Bisturí.
- Tijeras.

### **Material de apoyo**

- Guía metodológica.
- Molde.
- Producto modelo.

### **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Demostración práctica.
- Trabajo individual.

### **Evidencias de aprendizaje**

Elabora una bolsa moderna aplicando correctamente el proceso de recubrimiento con fibra natural.



## **Instrumento de evaluación**

Lista de chequeo y evaluación del producto.

## **Duración**

**18 horas**

## **ACTIVIDAD 6. REALIZACIÓN DE BOLSA EJECUTIVA EN CALCETA DE PLÁTANO**

El aprendiz elabora una bolsa ejecutiva artesanal utilizando calceta de plátano como material de recubrimiento principal. Inicialmente, realiza la selección, limpieza, acondicionamiento y corte de la fibra, garantizando uniformidad y calidad en la materia prima. Posteriormente, prepara la estructura de la bolsa en cartón cartulina y fija la calceta mediante la aplicación de adhesivo de contacto, asegurando una adecuada adherencia. Finalmente, efectúa el recorte, ensamblaje y acabado de la pieza, obteniendo un producto funcional, resistente y con una presentación estética acorde con su uso ejecutivo.

## **Descripción del ambiente**

Ambiente de formación acondicionado para procesos de diseño, corte, ensamble y acabado de productos artesanales.

## **Material de formación**

- Calceta de plátano.
- Cartón cartulina.
- Pegante Boxer.
- Tijeras.
- Regla metálica.

## **Material de apoyo**

- Guía de trabajo.
- Molde ejecutivo.
- Producto terminado.

## **Estrategias o técnicas didácticas activas**

- Aprender haciendo.
- Demostración práctica.



- Trabajo autónomo.

### **Evidencias de aprendizaje**

Elabora una bolsa ejecutiva con acabados uniformes y funcionalidad para uso comercial.

### **Instrumento de evaluación**

Lista de chequeo y rúbrica de evaluación.

### **Duración**

**18 horas**

## **ACTIVIDAD 7. REALIZACIÓN DE BOLSA ESTILO DULCE EN CALCETA DE PLÁTANO**

El aprendiz elabora una bolsa artesanal estilo dulce mediante el diseño y trazado previo del molde sobre cartón cartulina. La estructura incorpora ventanas laterales en las que se instala papel transparente, permitiendo la visualización del contenido interno. Posteriormente, se realiza el recubrimiento con calceta de plátano y el ensamblaje de todas las piezas mediante adhesión. Finalmente, se efectúan los acabados decorativos utilizando la misma fibra natural, logrando un producto funcional, atractivo y con identidad artesana

### **Descripción del ambiente**

Taller artesanal dotado con herramientas para corte, pegado y decoración de productos elaborados con fibras naturales.

### **Material de formación**

- Calceta de plátano.
- Cartón cartulina.
- Papel transparente.
- Pegante Boxer.
- Tijeras.

### **Material de apoyo**

- Molde.
- Guía técnica.
- Muestra física.



### Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Demostración práctica.
- Trabajo colaborativo.

### Evidencias de aprendizaje

Elabora una bolsa tipo dulce con ventanas decorativas y acabados artesanales.

### Instrumento de evaluación

Lista de chequeo.

### Duración

18 horas

## 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje                                                                                                                                  | Evidencias de Aprendizaje                                                                                                                                    | Criterios de Evaluación                                                                                                                                      | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N/A                         | N/A                              | Identificación, selección y preparación de materias primas, herramientas e implementos para la elaboración de productos artesanales con fibras naturales. | Desempeño durante la selección y acondicionamiento de la fibra de cumare y calceta de plátano; organización del puesto de trabajo y preparación de materiale | Selecciona y acondiciona correctamente las materias primas, herramientas e implementos, aplicando criterios técnicos de calidad, seguridad y conservación de | <b>Técnica:</b> Observación directa.<br><b>Instrumento:</b> Lista de chequeo<br><br><b>Técnica:</b> Valoración del producto. |
|                             |                                  | Elaboración de productos de                                                                                                                               | Productos terminados                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>bisutería artesanal mediante técnicas de tejido manual con fibra de cumare y calceta de plátano</p> <p>Elaboración y acabado de productos artesanales con fibras naturales, verificando la calidad y presentación final para su comercialización</p> | <p>(aretes, collar, manillas y demás accesorios) elaborados de acuerdo con las especificaciones técnicas establecidas durante la formación.</p> <p>Productos artesanales terminados (bolsas, sombreros y accesorios) con acabados finales y presentación comercial</p> | <p>las fibras naturales</p> <p>Aplica correctamente las técnicas de tejido artesanal, logrando productos con uniformidad, funcionalidad, resistencia y acabados de calidad</p> <p>Verifica la calidad del producto terminado, realizando los ajustes necesarios para garantizar su presentación, funcionalidad y cumplimiento de las especificaciones técnicas.</p> | <p><b>Instrumento:</b><br/>Lista de chequeo y rúbrica de evaluación</p> <p><b>Técnica:</b><br/>Observación directa y valoración del producto final.</p> <p><b>Instrumento:</b><br/>Lista de chequeo</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

### 1. **Carbón activado:**

Material poroso de origen vegetal con alta capacidad de absorción. Se utiliza para eliminar impurezas y exceso de grasa en la piel.

### 2. **Canela:**

Especia natural con propiedades antimicrobianas y antioxidantes. Aporta aroma y beneficios cosméticos en productos artesanales.

### 3. **Saponificación:**

Proceso químico mediante el cual grasas o aceites reaccionan con una base para formar jabón. Es la base de la fabricación jabonera.



4. **Cosmética artesanal:**  
Elaboración manual de productos de cuidado personal utilizando ingredientes naturales. Busca alternativas más ecológicas y saludables.
5. **Materia prima:**  
Material básico utilizado en la transformación de productos. En este proyecto incluye fibras naturales, glicerina y esencias.
6. **Glicerina:**  
Compuesto humectante utilizado en jabones que ayuda a mantener la hidratación de la piel. Mejora la suavidad del producto final.
7. **Emprendimiento:**  
Proceso de creación de iniciativas productivas con el fin de generar ingresos, omueve la innovación y el desarrollo económico.
8. **Agroindustria:**  
Actividad que transforma materias primas del sector agrícola en productos con valor agregado. Integra producción y comercialización.
9. **Calidad:**  
Conjunto de características que determinan la aceptación de un producto. Garantiza cumplimiento de estándares técnicos y de uso.
10. **Empaque:**  
Material que protege y presenta el producto final. Facilita su conservación, transporte y comercialización.
11. **Control de calidad:**  
Proceso de verificación que asegura que el producto cumpla con los requisitos establecidos. Se aplica durante toda la producción.
12. **Mezcla homogénea:**  
Combinación uniforme de diferentes componentes sin separación visible. Es fundamental en la elaboración de jabones.
13. **Moldeado:**  
Etapas donde el producto líquido se vierte en moldes para darle forma. Permite obtener jabones con presentación uniforme.
14. **Aromaterapia:**  
Uso de aromas naturales para generar bienestar físico y emocional. La canela aporta un efecto agradable en el jabón.
15. **Textura:**  
Característica física que describe la superficie del producto. En jabones determina suavidad y facilidad de uso.
16. **pH:**  
Medida que indica el nivel de acidez o alcalinidad de una sustancia. Es importante para la compatibilidad con la piel.
17. **Buenas prácticas de manufactura (BPM):**  
Normas de higiene y producción que garantizan productos seguros. Son esenciales en la elaboración de cosméticos.
18. **Fibra natural:**  
Material de origen vegetal utilizado en artesanías. En este proyecto se emplea la calceta de plátano y el cumare.



**19. Control de proceso:**

Seguimiento de cada etapa de producción para garantizar calidad. Permite detectar errores y mejorar resultados.

**20. Valor agregado:**

Mejora que se realiza a un producto para aumentar su valor comercial. Se logra mediante diseño, calidad o innovación.

## **6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. **(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

- Cavitch, S. M. (2001). *The Natural Soap Book: Making Herbal and Vegetable-Based Soaps*. Storey Publishing.  
Texto base sobre la elaboración de jabones artesanales con ingredientes naturales y técnicas de saponificación.
- Failor, S. G. (1999). *Scientific Soapmaking*. Cold Spring Press.  
Referente técnico sobre procesos químicos y formulación de jabones.
- Poucher, W. A. (2000). *Perfumes, Cosmetics and Soaps*. Springer.  
Libro clásico de la industria cosmética que describe procesos de fabricación y control de calidad.
- Rivera, J. & Gómez, L. (2018). *Procesos agroindustriales artesanales*. Editorial Ecoe Ediciones.  
Describe técnicas de transformación de materias primas en productos con valor agregado.
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2023). *Higiene de manos y cuidado de la piel*.  
Lineamientos sobre higiene y prevención de enfermedades cutáneas.

### **Webgrafía**

- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2023). *Agroindustria y desarrollo rural sostenible*.  
<https://www.fao.org>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). *Normas de productos cosméticos y buenas prácticas de manufactura*.  
<https://www.minsalud.gov.co>
- Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos. (2024). *Regulación de cosméticos en Colombia*.  
<https://www.invima.gov.co>



- Servicio Nacional de Aprendizaje. (2024). *Formación en agroindustria y emprendimiento*.  
<https://www.sena.edu.co>
- National Center for Biotechnology Information (NCBI). (2022). *Activated carbon in cosmetic applications*.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- WebMD. (2023). *Benefits of cinnamon for skin health*.  
<https://www.webmd.com>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

|               | Nombre                    | Cargo       | Dependencia | Fecha     |
|---------------|---------------------------|-------------|-------------|-----------|
| Autor<br>(es) | LINA ROSA VERA<br>AGARITA | INSTRUCTORA | FULLPOPULAR | Mayo 2026 |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|               | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---------------|--------|-------|-------------|-------|------------------|
| Autor<br>(es) |        |       |             |       |                  |



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ACABADO PARA PIEZAS TEXTILES ARTESANALES
- Código del Programa de Formación: 52440458
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- **Competencia:** 250701011- ACABAR OBJETO ARTESANAL SEGÚN TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN
- **Resultados de Aprendizaje:**
  - ✚ -Determinar tipo de acabado según características de producto.-realizar acabado según requerimiento de la pieza textil artesanal y normas de salud ocupacional para artesanos.
  - ✚ Controlar la calidad del acabado de acuerdo con las técnicas aplicadas al producto y las características de la materia prima.
  - ✚ Establecer tipo de herrajes o accesorios según características del producto y ficha técnica.-
  - ✚ Solucionar contingencias presentadas al realizar proceso de acabado según requerimiento de la producción artesanal
- Duración de la guía de aprendizaje (40 horas):

### 2. PRESENTACIÓN

La presente guía orienta el desarrollo de habilidades técnicas en acabados textiles artesanales mediante la aplicación de nudos, ensambles y fijación de accesorios, fortaleciendo la calidad estética y funcional del producto. Se promueve el aprendizaje autónomo, colaborativo y práctico, articulando conocimientos previos con técnicas tradicionales y criterios de control de calidad, seguridad y uso adecuado de materiales.

### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 1 Actividades de reflexión inicial:

**Descripción de la actividad:** Reconocimiento de materiales, fibras naturales, hilos y herramientas utilizadas en acabados textiles artesanales. Análisis de productos de referencia.

**Ambiente requerido:** Aulab con buena ventilación, alumbrado, sillas y mesas.

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** Lluvia de ideas, observación guiada.

**Materiales de Formación:** Muestras textiles, fibras, herramientas básicas.

**Material de Apoyo:** Láminas Didácticas ( de fibras naturales( fique, cumare y calceta de plantano) Muestreo físico comparativo de hilos, cuerdas y fibras para análisis táctil

**Duración de la actividad:** 4 horas.



### **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

**Nombre de la actividad:** Acabados en piezas textiles artesanales con fibra de cumare y calceta de plátano.

**Descripción de la actividad:** El instructor orienta un espacio de diálogo y demostración práctica donde los aprendices identifican saberes previos sobre técnicas de acabados en productos artesanales. Posteriormente, se realiza una práctica guiada en la que los aprendices aplican procesos de acabado (remates, sellado, ajuste de bordes y estética final) en la elaboración de bolsas de distintos tamaños, cofres y cajas, utilizando fibra natural de cumare y calceta de plátano. La actividad permite reconocer la importancia de los acabados en la calidad, resistencia y presentación del producto final.

**Ambiente requerido:** Aulab con buena ventilación, alumbrado, sillas y mesas

**Estrategias o técnicas didácticas activas:**

Demostración práctica, aprendizaje colaborativo.

**Materiales de formación:**

- Fibra de cumare.
- Calceta de plátano.
- Tijeras.
- Agujas.
- Hilo (incluido hilo de calceta).
- Adhesivos.
- Moldes (cajas, cofres, bases de bolsas)

**Material de apoyo:**

- Guía de aprendizaje.
- Muestras físicas de productos terminados.
- Recursos visuales (imágenes o videos de referencia).

**Duración de la actividad:** 6 horas.

### **3.3 Actividades de apropiación:**

**Organización, limpieza y arreglo de materiales e implementos:**

El aprendiz desarrolla actividades orientadas a la organización, clasificación y adecuación de las herramientas, materiales e implementos empleados durante el proceso de elaboración de acabados para piezas textiles artesanales. Para ello, identifica las características y condiciones de cada elemento, aplicando criterios técnicos para su correcta disposición, almacenamiento y conservación. Asimismo, ejecuta procedimientos de limpieza, desinfección y mantenimiento preventivo de los equipos y herramientas de trabajo, garantizando el cumplimiento de las normas de seguridad, higiene y salud en el trabajo. Estas acciones contribuyen a preservar la vida útil de los implementos, optimizar las condiciones del ambiente de aprendizaje y asegurar la disponibilidad de los recursos para el desarrollo de futuras actividades productivas. Durante la actividad, el aprendiz demuestra responsabilidad, orden, compromiso y buenas prácticas de manufactura, promoviendo el uso eficiente de los recursos y la cultura del cuidado de los materiales de formación.

**Materiales de formación**

Herramientas –Tijeras - Agujas. Bisturí.

**Material de apoyo:**

- Guía de aprendizaje. - Fichas técnicas de acabados. - Muestras de referencia. #

**Evidencias de aprendizaje**

Evidencia de desempeño: Organiza, clasifica, limpia y almacena correctamente las herramientas, materiales e implementos utilizados durante el proceso artesanal, aplicando procedimientos técnicos de conservación, mantenimiento preventivo y normas de seguridad e higiene. \*

**Evidencia de producto:**

- Área de trabajo organizada y limpia, herramientas en óptimas condiciones de uso y materiales clasificados y almacenados de acuerdo con las especificaciones técnicas establecidas.

**Instrumentos de evaluación** - Lista de chequeo para verificar el cumplimiento de los procedimientos de organización, limpieza y mantenimiento. - Observación directa del desempeño del aprendiz durante la ejecución de la actividad.

**Duración de la actividad**

2 horas

**3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento:**

Actividad 1. Realización de individuales para pocillos

El aprendiz desarrolla el proceso de elaboración de individuales artesanales para pocillos mediante la aplicación de técnicas tradicionales de tejido manual utilizando fibra de calceta de plátano y fibra de cumare, previamente acondicionadas para garantizar su flexibilidad y resistencia. Durante la actividad identifica las características físicas de cada fibra, selecciona las herramientas adecuadas y organiza el puesto de trabajo conforme a las normas de seguridad e higiene establecidas para el proceso artesanal.

Posteriormente ejecuta el tejido utilizando aguja de mano, aplicando criterios de uniformidad, tensión, simetría y resistencia estructural que permitan obtener un producto funcional y de excelente presentación. Finalmente realiza la inspección del producto terminado, efectuando los acabados necesarios para mejorar su calidad estética y verificando que cumpla con las especificaciones técnicas establecidas en la ficha del producto.

**Materiales de formación**

- Fibra de calceta de plátano.
- Fibra de cumare.
- Aguja de mano.



- Tijeras.
- Regla.
- Cinta métrica.

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Ficha técnica del individual artesanal.
- Muestra física del producto.
- Instructivo del proceso de tejido.

### **Evidencias de aprendizaje**

#### **Evidencia de producto**

- Individual artesanal terminado con tejido uniforme, dimensiones establecidas, acabados limpios y resistencia adecuada para su uso.

#### **Instrumentos de evaluación**

- Lista de chequeo.
- Valoración del producto terminado.

#### **Duración**

- 8 horas.

## **Actividad 2. Selección, búsqueda y limpieza de equipos, herramientas y materia prima**

El aprendiz realiza el alistamiento del proceso productivo mediante la identificación, selección y organización de la materia prima, herramientas e implementos requeridos para la elaboración de productos artesanales. Durante la actividad verifica el estado físico de cada elemento, clasificando los materiales de acuerdo con sus características técnicas y condiciones de uso, con el propósito de garantizar un adecuado desarrollo de las actividades posteriores.

De igual manera ejecuta labores de limpieza y mantenimiento preventivo de las herramientas menores, eliminando residuos, polvo o impurezas que puedan afectar la calidad del producto final. Finalmente organiza el área de trabajo bajo criterios de orden, seguridad industrial y optimización de recursos, promoviendo buenas prácticas de manufactura y el uso responsable de los materiales.



### **Materiales de formación**

- Fibra de cumare.
- Agujas.
- Tijeras.
- Pinzas.
- Recipientes organizadores.
- Paños de limpieza.

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Fichas técnicas.
- Manual de buenas prácticas de manufactura.

### **Evidencias de aprendizaje**

#### **Evidencia de producto**

- Herramientas limpias, materia prima clasificada y área de trabajo organizada conforme a los criterios técnicos establecidos.

### **Instrumentos de evaluación**

- Lista de chequeo.
- Observación directa.

### **Duración**

- 2 horas.

## **Actividad 3. Elaboración de un juego de bisutería con fibra vegetal de cumare**

El aprendiz elabora un juego de bisutería artesanal compuesto por un collar, una manilla y un par de aretes en forma de sombrero utilizando fibra vegetal de cumare como materia prima principal. Durante el desarrollo de la actividad aplica técnicas de tejido, moldeado, ensamblaje e instalación de accesorios metálicos, fortaleciendo la destreza manual, la creatividad y el sentido estético en la elaboración de productos artesanales.

Asimismo, controla permanentemente la uniformidad del tejido, la firmeza de las uniones y la correcta ubicación de cada componente decorativo, garantizando que las piezas presenten resistencia mecánica, armonía visual y acabados de alta calidad. Finalmente



realiza el control de calidad del producto terminado verificando dimensiones, presentación y funcionalidad.

### **Materiales de formación**

- Fibra de cumare.
- Argollas metálicas.
- Broches.
- Agujas.
- Pinzas.
- Tijeras.
- Pegante artesanal (si aplica).

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Fichas técnicas de bisutería.
- Catálogo de modelos.
- Muestras físicas.

### **Evidencias de aprendizaje**

#### **Evidencia de producto**

- Juego de bisutería artesanal completamente terminado con excelentes acabados, uniformidad y calidad estética.

### **Instrumentos de evaluación**

- Lista de chequeo.
- Rúbrica de evaluación.

### **Duración**

- 12 horas.



## **Actividad 4. Elaboración de manillas mediante la técnica de macramé**

El aprendiz desarrolla manillas artesanales aplicando la técnica tradicional del macramé mediante la ejecución del nudo festón como estructura principal del tejido. Durante el proceso realiza el cálculo y corte de las fibras de cumare, organiza el material de trabajo y ejecuta secuencialmente los nudos de acuerdo con las orientaciones técnicas suministradas por el instructor.

Posteriormente incorpora pedrería decorativa en la parte central de la manilla, procurando mantener la simetría, estabilidad y estética del diseño. Finalmente verifica la calidad del tejido, realiza los acabados finales y comprueba que el producto reúna las condiciones de resistencia, funcionalidad y presentación comercial.

### **Materiales de formación**

- Fibra de cumare.
- Pedrería.
- Tijeras.
- Agujas.
- Cinta métrica.

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Ficha técnica del nudo festón.
- Muestras de referencia.

### **Evidencias de aprendizaje**

#### **Evidencia de producto**

- Manilla artesanal elaborada mediante técnica de macramé con pedrería incorporada, tejido uniforme y acabados de calidad.

### **Instrumentos de evaluación**

- Lista de chequeo.
- Observación directa.

### **Duración**

- 8 horas.



#### 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                  | Evidencias de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N/A                         | N/A                              | <p><b>Realización de individuales para pocillos utilizando fibra de calceta de plátano y fibra de cumare.</b></p> <p>Selección, búsqueda y limpieza de equipos, herramientas y materia prima.</p> <p>Elaboración de un juego de bisutería con fibra vegetal de cumare</p> | <p><b>Evidencia de producto:</b><br/>Individual artesanal elaborado mediante tejido manual, con dimensiones establecidas, uniformidad en el tejido, resistencia estructural y acabados estéticos de acuerdo con la ficha técnica.</p> <p><b>videncia de producto:</b><br/>Herramientas limpias y organizadas, materia prima clasificada y área de trabajo acondicionada para el proceso artesanal.</p> <p><b>Evidencia de producto:</b><br/>Juego de bisutería conformado por collar, manilla y aretes elaborado conforme a las especificaciones técnicas y criterios de calidad artesanal.</p> | <p><input type="checkbox"/> . Selecciona correctamente la fibra natural según sus características.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la técnica de tejido manual conforme al procedimiento establecido adecuadamente las herramientas e</li> <li>• Utiliza</li> <li>• Organiza los implementos según su función.</li> <li>• Aplica medidas de seguridad ocupacional.</li> <li>• Conserva adecuadamente las herramientas.</li> </ul> | <p><b>Técnica:</b><br/>Observación directa y valoración del producto</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Lista de chequeo y rúbrica de evaluación.</p> <p><b>Técnica:</b><br/>Observación directa y valoración del producto.</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Lista de chequeo y rúbrica de evaluación</p> |



## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

### **Calceta de plátano:**

Capa fibrosa obtenida del pseudotallo del plátano, utilizada como materia prima en artesanías.

### **Pseudotallo:**

Estructura del plátano formada por la superposición de hojas, de donde se extrae la calceta.

### **Fibra de cumare:**

Fibra natural obtenida de la palma de cumare, utilizada en tejidos artesanales por su resistencia y flexibilidad.

### **Desfibrado:**

Proceso de separación de fibras o hilos a partir de la calceta o material vegetal.

### **Secado natural:**

Proceso de eliminación de humedad mediante exposición al aire y al sol.

### **Tejido tipo muñeco:**

Técnica artesanal de tejido en espiral o circular que permite dar forma a piezas pequeñas.

### **Puntada:**

Unidad básica del tejido o costura realizada con hilo o fibra.

### **Punto bajo:**

Tipo de puntada básica utilizada en tejido para dar firmeza y estructura.

### **Incremento de puntadas:**

Técnica que consiste en aumentar el número de puntadas para ampliar el diámetro de la pieza.

### **Base estructural:**

Elemento inicial (cartulina, molde o guía) que da forma y soporte al producto artesanal.

### **Adhesión:**

Proceso de unión de materiales mediante pegantes o técnicas de fijación.

### **Sellado:**

Proceso de asegurar uniones o bordes para dar resistencia y acabado al producto.

### **Entrecruzado:**

Técnica de entrelazar tiras o fibras para formar estructuras resistentes.

### **Trenzado:**

Técnica de tejido que consiste en entrelazar tres o más tiras o fibras.

### **Acabados:**

Conjunto de técnicas finales aplicadas para mejorar la presentación, resistencia y funcionalidad del producto.

### **Argolla:**

Elemento metálico o plástico utilizado en accesorios como aretes para su uso.

### **Molde:**

Objeto guía utilizado para dar forma a piezas como cofres o recipientes.

### **Recubrimiento:**

Aplicación de un material sobre una superficie para proteger o decorar.

**Perforaciones:**

Aberturas realizadas en un material para efectos estructurales o decorativos.

**Materia prima:**

Material base utilizado para la elaboración de un producto.

**Producto artesanal:**

Objeto elaborado manualmente, con técnicas tradicionales y materiales naturales

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2018). *Guía de formación en elaboración de productos artesanales con fibras naturales*. Bogotá, Colombia.
- Artesanías de Colombia. (2019). *Manual de técnicas artesanales en fibras vegetales*. Bogotá, Colombia.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2017). *Non-wood forest products: Natural fibres and their applications*. Roma, Italia.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2013). *Artesanía y diseño: Manual para el desarrollo de productos*. París, Francia.
- Manual de fibras vegetales y su aplicación en artesanías. (2015). Editorial Ecoe Ediciones. Bogotá, Colombia.

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|                       | Nombre                             | Cargo              | Dependencia             | Fecha            |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| <b>Autor<br/>(es)</b> | <b>Lina Rosa Vera<br/>Angarita</b> | <b>Instructora</b> | <b>FULL<br/>POPULAR</b> | <b>Mayo 2026</b> |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|                       | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del<br>Cambio |
|-----------------------|--------|-------|-------------|-------|---------------------|
| <b>Autor<br/>(es)</b> |        |       |             |       |                     |



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

#### FICHA No. 3504536

- Denominación del Programa de Formación: ACABADO PARA PIEZAS TEXTILES ARTESANALES
- Código del Programa de Formación: 52440458
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- **Competencia:** 250701011- ACABAR OBJETO ARTESANAL SEGÚN TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN
- **Resultados de Aprendizaje:**
  - ✚ -Determinar tipo de acabado según características de producto.-realizar acabado según requerimiento de la pieza textil artesanal y normas de salud ocupacional para artesanos.
  - ✚ Controlar la calidad del acabado de acuerdo con las técnicas aplicadas al producto y las características de la materia prima.
  - ✚ Establecer tipo de herrajes o accesorios según características del producto y ficha técnica.-
  - ✚ Solucionar contingencias presentadas al realizar proceso de acabado según requerimiento de la producción artesanal
- Duración de la guía de aprendizaje (40 horas):

### 2. PRESENTACIÓN

La presente guía orienta el desarrollo de habilidades técnicas en acabados textiles artesanales mediante la aplicación de nudos, ensambles y fijación de accesorios, fortaleciendo la calidad estética y funcional del producto. Se promueve el aprendizaje autónomo, colaborativo y práctico, articulando conocimientos previos con técnicas tradicionales y criterios de control de calidad, seguridad y uso adecuado de materiales.

### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 1 Actividades de reflexión inicial:

**Descripción de la actividad:** Reconocimiento de materiales, fibras naturales, hilos y herramientas utilizadas en acabados textiles artesanales. Análisis de productos de referencia.

**Ambiente requerido:** Abla con buena ventilación, alumbrado, sillas y mesas.

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** Lluvia de ideas, observación guiada.

**Materiales de Formación:** Muestras textiles, fibras, herramientas básicas.

**Material de Apoyo:** Laminas Didacticas ( de fibras naturales( fique, cumare y calceta de plantano) Muestreo físico comparativo de hilos, cuerdas y fibras para análisis táctil

**Duración de la actividad:** 4 horas.



### **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

**Nombre de la actividad:** Acabados en piezas textiles artesanales con fibra de cumare y calceta de plátano.

**Descripción de la actividad:** El instructor orienta un espacio de diálogo y demostración práctica donde los aprendices identifican saberes previos sobre técnicas de acabados en productos artesanales. Posteriormente, se realiza una práctica guiada en la que los aprendices aplican procesos de acabado (remates, sellado, ajuste de bordes y estética final) en la elaboración de bolsas de distintos tamaños, cofres y cajas, utilizando fibra natural de cumare y calceta de plátano. La actividad permite reconocer la importancia de los acabados en la calidad, resistencia y presentación del producto final.

**Ambiente requerido:** Aubla con buena ventilación, alumbrado, sillas y mesas

**Estrategias o técnicas didácticas activas:**

Demostración práctica, aprendizaje colaborativo.

**Materiales de formación:**

- Fibra de cumare.
- Calceta de plátano.
- Tijeras.
- Agujas.
- Hilo (incluido hilo de calceta).
- Adhesivos.
- Moldes (cajas, cofres, bases de bolsas)

**Material de apoyo:**

- Guía de aprendizaje.
- Muestras físicas de productos terminados.
- Recursos visuales (imágenes o videos de referencia).

**Duración de la actividad:** 6 horas.

### **3.3 Actividades de apropiación:**

**Organización, limpieza y arreglo de materiales e implementos:**

El aprendiz desarrolla actividades orientadas a la organización, clasificación y adecuación de las herramientas, materiales e implementos empleados durante el proceso de elaboración de acabados para piezas textiles artesanales. Para ello, identifica las características y condiciones de cada elemento, aplicando criterios técnicos para su correcta disposición, almacenamiento y conservación. Asimismo, ejecuta procedimientos de limpieza, desinfección y mantenimiento preventivo de los equipos y herramientas de trabajo, garantizando el cumplimiento de las normas de seguridad, higiene y salud en el trabajo. Estas acciones contribuyen a preservar la vida útil de los implementos, optimizar las condiciones del ambiente de aprendizaje y asegurar la disponibilidad de los recursos para el desarrollo de futuras actividades productivas. Durante la actividad, el aprendiz demuestra responsabilidad, orden, compromiso y buenas prácticas de manufactura, promoviendo el uso eficiente de los recursos y la cultura del cuidado de los materiales de formación.

**Materiales de formación**

Herramientas –Tijeras - Agujas. Bisturí.

**Material de apoyo:**

- Guía de aprendizaje. - Fichas técnicas de acabados. - Muestras de referencia. #

**Evidencias de aprendizaje**

Evidencia de desempeño: Organiza, clasifica, limpia y almacena correctamente las herramientas, materiales e implementos utilizados durante el proceso artesanal, aplicando procedimientos técnicos de conservación, mantenimiento preventivo y normas de seguridad e higiene. \*

**Evidencia de producto:**

- Área de trabajo organizada y limpia, herramientas en óptimas condiciones de uso y materiales clasificados y almacenados de acuerdo con las especificaciones técnicas establecidas.

**Instrumentos de evaluación** - Lista de chequeo para verificar el cumplimiento de los procedimientos de organización, limpieza y mantenimiento. - Observación directa del desempeño del aprendiz durante la ejecución de la actividad.

**Duración de la actividad**

2 horas

**3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento:****Actividad 1. Limpieza y extracción de la calceta de plátano**

El aprendiz realiza la limpieza del pseudotallo de plátano y aplica la técnica de corte para extraer la calceta, identificando las capas aprovechables sin afectar la estructura de la planta. Finalmente organiza el material obtenido para su utilización en los procesos artesanales.

**Materiales de formación**

- Fibra de calceta de plátano.
- Fibra de cumare.
- Aguja de mano.
- Tijeras.
- Regla.
- Cinta métrica.

**Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Ficha técnica del individual artesanal.



- Muestra física del producto.
- Instructivo del proceso de tejido.

## **Evidencias de aprendizaje**

### **Evidencia de producto**

- Individual artesanal terminado con tejido uniforme, dimensiones establecidas, acabados limpios y resistencia adecuada para su uso.

### **Instrumentos de evaluación**

- Lista de chequeo.
- Valoración del producto terminado.

### **Duración**

- 6 horas.

## **Actividad 2. Extracción de hilos y secado de la calceta**

El aprendiz extrae los hilos de la calceta de plátano, efectuando el desfibrado de manera uniforme. Posteriormente dispone el material para secado natural, realiza el enrollado y almacenamiento, garantizando fibras aptas para el tejido artesanal.

### **.Materiales de formación**

- Fibra de cumare.
- Agujas.
- Tijeras.
- Pinzas.
- Recipientes organizadores.
- Paños de limpieza.

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Fichas técnicas.
- Manual de buenas prácticas de manufactura.

## **Evidencias de aprendizaje**

### **Evidencia de producto**



- Herramientas limpias, materia prima clasificada y área de trabajo organizada conforme a los criterios técnicos establecidos.

### **Instrumentos de evaluación**

- Lista de chequeo.
- Observación directa.

### **Duración**

- 6 horas.

## **Actividad 3. Elaboración de anillo en forma de rosa con escama de pescado**

El aprendiz elabora un anillo artesanal utilizando escamas de pescado previamente tratadas, conformando la base, fijando las escamas e incorporando elementos decorativos. Finalmente instala la argolla y verifica los acabados del producto

### **Materiales de formación**

- Fibra de cumare.
- Argollas metálicas.
- Broches.
- Agujas.
- Pinzas.
- Tijeras.
- Pegante artesanal (si aplica).

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Fichas técnicas de bisutería.
- Catálogo de modelos.
- Muestras físicas.

### **Evidencias de aprendizaje**

### **Evidencia de producto**

- Juego de bisutería artesanal completamente terminado con excelentes acabados, uniformidad y calidad estética.



### **Instrumentos de evaluación**

- Lista de chequeo.
- Rúbrica de evaluación.

### **Duración**

- 8 horas.

### **Actividad 4. Elaboración de aretes circulares con fibra de cumare**

El aprendiz confecciona un par de aretes circulares mediante técnicas de tejido con fibra de cumare, aplicando puntadas uniformes y realizando el montaje de argollas y accesorios para obtener un producto funcional y estético.

### **Materiales de formación**

- Fibra de cumare.
- Pedrería.
- Tijeras.
- Agujas.
- Cinta métrica.

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Ficha técnica del nudo festón.
- Muestras de referencia.

### **Evidencias de aprendizaje**

### **Actividad 5. Elaboración de aretes en forma de sombrero con fibra de cumare**

El aprendiz desarrolla aretes artesanales en forma de sombrero mediante tejido circular, aplicando incrementos de puntadas, conformación del ala y montaje de accesorios, garantizando uniformidad y calidad en los acabados

-



## **ACTIVIDAD 6. ELABORACIÓN DE BOLSA EJECUTIVA EN CALCETA DE PLÁTANO**

El aprendiz elabora una bolsa artesanal utilizando cartulina como base estructural y calceta de plátano como recubrimiento, efectuando el corte, pegado, doblado y sellado de las uniones hasta obtener el producto terminado.

### **Materiales de formación**

- Calceta de plátano.
- Cartulina.
- Pegante Poxer LP 385 o similar.
- Tijeras.
- Regla.
- Lápiz.
- Cinta métrica.

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Ficha técnica de la bolsa ejecutiva.
- Plantilla o molde.
- Muestra física del producto.

### **Evidencias de aprendizaje**

#### **Evidencia de producto**

- Bolsa ejecutiva elaborada con estructura firme, dimensiones establecidas, adhesión uniforme de la calceta y acabados limpios, cumpliendo los criterios de calidad artesanal.

### **Instrumentos de evaluación**

- Técnica: Observación directa y valoración del producto.
- Instrumentos: Lista de chequeo y rúbrica de evaluación.

## **ACTIVIDAD 7. ELABORACIÓN DE BOLSA ESTILO DULCE EN CALCETA DE PLÁTANO**

El aprendiz confecciona una bolsa tipo dulce empleando calceta de plátano sobre base de cartulina, realizando perforaciones decorativas, dobleces y acabados con hilo de calceta para mejorar la presentación y funcionalidad del producto.



### **Materiales de formación**

- Calceta de plátano.
- Cartulina.
- Pegante Poxer LP 385 o similar.
- Hilo de calceta.
- Tijeras.
- Bisturí.
- Regla.
- Perforador (cuando aplique).

### **Material de apoyo**

- Guía de aprendizaje.
- Ficha técnica de la bolsa tipo dulce.
- Molde de corte.
- Muestra física del producto terminado.

### **Evidencias de aprendizaje**

#### **Evidencia de producto**

- Bolsa tipo dulce elaborada con perforaciones uniformes, acabados decorativos en hilo de calceta, estructura resistente y excelente presentación estética.

### **Instrumentos de evaluación**

- Técnica: Observación directa y valoración del producto.
- Instrumentos: Lista de chequeo y rúbrica de evaluación.

## **ACTIVIDAD 8. ELABORACIÓN DE COFRE ARTESANAL EN CALCETA DE PLÁTANO Y FIBRA DE CUMARE**

El aprendiz elabora un cofre artesanal utilizando calceta de plátano y fibra de cumare, aplicando técnicas de limpieza, corte, adhesión, entrecruzado y trenzado para obtener un producto resistente, funcional y con acabados de calidad.

### **Materiales de formación**

- Calceta de plátano.
- Fibra de cumare.
- Pegante artesanal.
- Tijeras.
- Bisturí.



- Molde (botella o recipiente).
- Regla.
- Aguja de mano.
- }

### Material de apoyo

- Guía de aprendizaje.
- Ficha técnica del cofre artesanal.
- Muestra física del producto terminado.
- Instructivo del proceso de elaboración.

### Evidencias de aprendizaje

#### Evidencia de producto

- Cofre artesanal terminado con estructura resistente, tejido uniforme, tapa funcional, acabados estéticos y cumplimiento de las especificaciones técnicas del diseño.

### Instrumentos de evaluación

- Técnica: Observación directa y valoración del producto.
- Instrumentos: Lista de chequeo y rúbrica de evaluación del producto artesanal.
- 

## 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje                                                                 | Evidencias de Aprendizaje                                                                                                                                                                       | Criterios de Evaluación                                                                                                                                               | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N/A                         | N/A                              | Elaboración de accesorios artesanales con fibra de cumare (aretes en forma de sombrero). | <b>evidencia de producto:</b><br>Par de aretes elaborados mediante tejido circular, con dimensiones uniformes, montaje correcto de accesorios y acabados de calidad conforme a la ficha técnica | Selecciona la fibra de cumare de acuerdo con las características del producto.<br>• Aplica correctamente la técnica de tejido circular y los incrementos de puntadas. | <b>Técnica:</b><br>Observación directa y valoración del producto.<br><b>Instrumentos:</b><br>Lista de chequeo y rúbrica de evaluación. |



|  |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Elaboración de bolsas artesanales en calceta de plátano (bolsa ejecutiva y bolsa estilo dulce). | <p><b>Evidencia de producto:</b><br/>Bolsas artesanales elaboradas con estructura firme, cortes precisos, adhesión uniforme de la calceta, dobleces definidos y acabados</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• elecciona y acondiciona la calceta de plátano para su utilización.</li> <li>• Aplica correctamente las técnicas de corte, pegado, doblado y sellado.</li> <li>• Realiza acabados decorativos que mejoran la presentación</li> </ul>                                                  | <p><b>Técnica:</b><br/>Observación directa y valoración del producto.</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Lista de chequeo y rúbrica de evaluación</p>                         |
|  |  | Elaboración de cofre artesanal utilizando calceta de plátano y fibra de cumare.                 | <p><b>Evidencia de producto:</b><br/>Cofre artesanal elaborado con estructura resistente, tejido uniforme, tapa funcional y acabados estéticos, conforme a la ficha técnica del producto.</p> | <p>Selecciona adecuadamente la calceta de plátano y la fibra de cumare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas de limpieza, corte, adhesión, entrecruzado y trenzado durante el proceso de elaboración.</li> <li>• Desarrolla un producto con resistencia estructural y acabados de calidad.</li> </ul> | <p><b>Técnica:</b><br/>Observación directa y valoración del producto.</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Lista de chequeo y rúbrica de evaluación del producto artesanal.</p> |



## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

**Calceta de plátano:** Capa fibrosa obtenida del pseudotallo del plátano, utilizada como materia prima en artesanías.

**Pseudotallo:** Estructura del plátano formada por la superposición de hojas, de donde se extrae la calceta.

**Fibra de cumare:** Fibra natural obtenida de la palma de cumare, utilizada en tejidos artesanales por su resistencia y flexibilidad.

**Desfibrado:** Proceso de separación de fibras o hilos a partir de la calceta o material vegetal.

**Secado natural:** Proceso de eliminación de humedad mediante exposición al aire y al sol.

**Tejido tipo muñeco:** Técnica artesanal de tejido en espiral o circular que permite dar forma a piezas pequeñas.

**Puntada:** Unidad básica del tejido o costura realizada con hilo o fibra.

**Punto bajo:** Tipo de puntada básica utilizada en tejido para dar firmeza y estructura.

**Incremento de puntadas:** Técnica que consiste en aumentar el número de puntadas para ampliar el diámetro de la pieza.

**Base estructural:** Elemento inicial (cartulina, molde o guía) que da forma y soporte al producto artesanal.

**Adhesión:** Proceso de unión de materiales mediante pegantes o técnicas de fijación.

**Sellado:** Proceso de asegurar uniones o bordes para dar resistencia y acabado al producto.



**Entrecruzado:** Técnica de entrelazar tiras o fibras para formar estructuras resistentes.

**Trenzado:** Técnica de tejido que consiste en entrelazar tres o más tiras o fibras.

**Acabados:** Conjunto de técnicas finales aplicadas para mejorar la presentación, resistencia y funcionalidad del producto.

**Argolla:** Elemento metálico o plástico utilizado en accesorios como aretes para su uso.

**Molde:** Objeto guía utilizado para dar forma a piezas como cofres o recipientes.

**Recubrimiento:** Aplicación de un material sobre una superficie para proteger o decorar.

**Perforaciones:** Aberturas realizadas en un material para efectos estructurales o decorativos.

**Materia prima:** Material base utilizado para la elaboración de un producto.

**Producto artesanal:**

Objeto elaborado manualmente, con técnicas tradicionales y materiales naturales

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2018). *Guía de formación en elaboración de productos artesanales con fibras naturales*. Bogotá, Colombia. Artesanías de Colombia. (2019). *Manual de técnicas artesanales en fibras vegetales*. Bogotá, Colombia.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2017). *Non-wood forest products: Natural fibres and their applications*. Roma, Italia.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2013). *Artesanía y diseño: Manual para el desarrollo de productos*. París, Francia.
- Manual de fibras vegetales y su aplicación en artesanías. (2015). Editorial Ecoe Ediciones. Bogotá, Colombia.



## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

|                       | Nombre                                 | Cargo              | Dependencia             | Fecha            |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| <b>Autor<br/>(es)</b> | <b>Lina   Rosa   Vera<br/>Angarita</b> | <b>Instructora</b> | <b>FULL<br/>POPULAR</b> | <b>Mayo 2026</b> |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|                       | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del<br>Cambio |
|-----------------------|--------|-------|-------------|-------|---------------------|
| <b>Autor<br/>(es)</b> |        |       |             |       |                     |



Versión: 04

Código: GPP-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

|                                                                                                             |                                      |  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| Fecha de Elaboración                                                                                        | Mayo 01 del 2026                     |  |                                |
| Denominación del Programa de Formación                                                                      | ACABADOS PIEZAS TEXTILES ARTESANALES |  |                                |
| Modalidad de Formación                                                                                      | Complementría                        |  |                                |
| Código y versión del Programa de Formación                                                                  | 52440458 V1                          |  |                                |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | N/A                                  |  |                                |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)           | N/A                                  |  |                                |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica    | Nombres y Apellidos                  |  | Regional y Centro de formación |
|                                                                                                             | Nombres y Apellidos                  |  | Regional y Centro de formación |
|                                                                                                             | Nombres y Apellidos                  |  | Regional y Centro de formación |
|                                                                                                             | Nombres y Apellidos                  |  | Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación) | COMPETENCIA                                                 | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SABERES DE PROCESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) |                             | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TITIFICADOS                                                                                                                                                                                          |                         |                           | OBSERVACIONES |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                              |                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HORAS TRABAJO DIRECTO                     | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AMBIENTE                                                                                                                                                                                                                      | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES |               |
| N/A                                                          |                                                                   | ACABAR OBJETO ARTESANAL SEGÚN TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Acabado textiles: Clases, aplicaciones, condiciones, características, técnica, calidad, materiales, insumos, herramientas.<br>Herramientas: clases, características, usos, Herrajes : materiales, aplicaciones, clases, manipulación, características.<br>Accesorios: clases, características, usos, manipulación<br>Reglamentación y aspectos de higiene y salud ocupacional para artesanos tejedores.<br>Ficha técnica: interpretación, clases.<br>Técnicas textiles: características, materiales, productos | Determinar tipo de acabado a aplicar al producto artesanal.<br>Utilizar herramienta para acabado de producto<br>Realizar alistamiento de la pieza para realizar acabado.<br>Manipular técnicamente materia prima para acabado.<br>Realizar acabado para pieza textil.<br>Interpretar ficha técnica de producto artesanal<br>Seleccionar herraje o accesorio adecuado<br>Ubicar herraje o accesorio<br>Controlar calidad en el proceso de acabado y aplicación de herrajes. | Aplica técnicas de acabado de acuerdo a las características del producto artesanal<br>Manipula herramienta, según técnica de acabado.<br>Realiza acabado textil en pieza artesanal.<br>Controla calidad en el proceso de acabado textil a producto artesanal.<br>Aplica herraje o accesorio según pieza artesanal y ficha técnica.<br>Resuelve inconvenientes presentados según proceso de acabado de pieza artesanal.<br>Aplica conceptos de Higiene y salud ocupacional según acabado | ACTIVIDAD 1:<br>ORGANIZACIÓN, LIMPIEZA Y ARREGLO DE MATERIALES E IMPLEMENTOS .<br><br>REALIZACIÓN DE INDIVIDUALES PARA PORCILLO<br><br>ACTIVIDAD 2:<br><br>SELECCIÓN, BUSQUEDA Y LIMPIEZA DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIA PRIMA<br>ACTIVIDAD No. 03<br>REALIZACIÓN JUEGO DE BISUTERÍA EN FIRBA VEGETAL DE CUMARE<br>ACTIVIDAD NO. 04<br>MANILLA EN TEJIDO MACRAME<br>MATERIALES Y MATERIA PRIMA PARA MANILLA<br>ACTIVIDAD No. 05<br>REALIZACIÓN DE MANILLA CON TEJIDO MACRAMÉ- NUDO CAMANDULA<br>ACTIVIDAD No. 06<br>ANILLO CON NUDO PLANO<br>ACTIVIDAD No. 07<br>SELECCIÓN DE MATERIA PRIMA FIBRA BVIEGETAL<br>ACTIVIDAD No. 8<br>LIMPIEZA Y ORGANIZACIÓN DE HERRAMIENTAS MENORES Y UTENSILIOS | 40                                        | 8                           | 15. Organización, limpieza y arreglo de materiales e implementos<br>El aprendiz realiza la clasificación, organización y adecuación de los materiales, herramientas e implementos utilizados durante el proceso artesanal. Asimismo, aplica procedimientos de limpieza y mantenimiento preventivo, garantizando condiciones óptimas de trabajo, seguridad y conservación de los insumos para futuras actividades productivas.<br><br>6. Realización de individuales para pocillos:<br>El aprendiz desarrolla individuales artesanales mediante técnicas de tejido manual, utilizando fibra de calceata de plátano y fibra de cumare como materias primas. Durante la actividad emplea aguja de mano para la elaboración de piezas funcionales, fortaleciendo habilidades de precisión, uniformidad en el tejido y acabado estético del producto final<br>7. Selección, búsqueda y limpieza de equipos, herramientas y materia prima<br>Se realiza la selección y acondicionamiento de la materia prima, herramientas e implementos necesarios para la elaboración de bisutería artesanal. El aprendiz ejecuta labores de limpieza, organización y verificación de los materiales, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo eficiente y seguro del proceso productivo.<br><br>8. Juego de bisutería con fibra vegetal de cumare<br>El aprendiz elabora un juego de bisutería compuesto por aretes en forma de sombrero, collar y manilla utilizando fibra vegetal de cumare. Durante la actividad aplica técnicas de tejido y ensamblaje, fortaleciendo la precisión manual, la calidad de los acabados y la presentación estética de las piezas artesanales. | Actividad 1.<br>Aprendizaje basado en la práctica (Learning by doing)<br>Actividad 2.<br>Aprendizaje experiencial<br>Trabajo colaborativo.<br>Actividad 3.<br>Aprendizaje basado en proyecto (ABP)<br>Creatividad guiada<br>Actividad 4.<br>Aprendizaje colaborativo<br>Demostración Práctica<br>Actividad 5<br>Aprendizaje basado en retos.<br>Práctica guiada<br>Actividad 6<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Trabajo autónomo supervisado<br>Actividad 7<br>Resolución de problemas<br><br>Actividad 8 | Buena iluminación, sillas, y mesas<br><br>Fibra de Cumare, y calceata de plátano<br>Laminas de Carton<br>Cartulina<br><br>Pegante Bower LP 285<br><br>Hilo encerado<br><br>Pedrería<br><br>Colbon<br><br>Hilos<br><br>Tijeras | LINA ROSA VERA ANGARITA |                           |               |
| N/A                                                          |                                                                   |                                                             | DETERMINAR TIPO DE ACABADO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE PRODUCTO- REALIZAR ACABADO SEGÚN REQUERIMIENTO DE LA PIEZA TEXTIL ARTESANAL Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL PARA ARTESANOS.<br>CONTROLAR LA CALIDAD DEL ACABADO DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS APLICADAS AL PRODUCTO Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA PRIMA- ESTABLECER TIPO DE HERRAJES O ACCESORIOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO Y FICHA TÉCNICA- SOLUCIONAR CONTINGENCIAS PRESENTADAS AL REALIZAR PROCESO DE ACABADO SEGÚN REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN ARTESANA. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                         |                           |               |





|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Fecha                    | 19 de Mayo del 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudad               | SARAVENA  |
| Regional:                | ARAUCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Centro de Formación: | CDGDAA    |
| Nº de Ficha              | 3504536                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
| Programa de formación    | ACABADOS PARA PIEZAS TEXTILES ARTESANALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código               | 52440458  |
| Competencia              | ACABAR OBJETO ARTESANAL SEGÚN TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Código               | 250701011 |
| Resultado de aprendizaje | DETERMINAR TIPO DE ACABADO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE PRODUCTO.-REALIZAR ACABADO SEGÚN REQUERIMIENTO DE LA PIEZA TEXTIL ARTESANAL Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL PARA ARTESANOS.- CONTROLAR LA CALIDAD DEL ACABADO DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS APLICADAS AL PRODUCTO Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA PRIMA.-ESTABLECER TIPO DE HERRAJES O ACCESORIOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO Y FICHA TÉCNICA.-SOLUCIONAR CONTINGENCIAS PRESENTADAS AL REALIZAR PROCESO DE ACABADO SEGÚN REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN ARTESANAL |                      |           |

| Nº | DOCUMENTO     | NOMBRE DE LOS APRENDICES      | EVALUACIÓN |    | OBSERVACIONES |
|----|---------------|-------------------------------|------------|----|---------------|
|    |               |                               | A          | NA |               |
| 1  | 1.049.394.727 | RARIA TEGRIA TEGRIA           | A          |    |               |
| 2  | 1.115.723.046 | YULY ANDREA UNCARIA PEREZ     | A          |    |               |
| 3  | 1.115.724.226 | ALBA LUZ RUIZ PEREZ           |            | NA |               |
| 4  | 1.115.729.744 | SAIDA PEREZ UNCARIA           | A          |    |               |
| 5  | 1.115.729.745 | YANETH PEREZ UNCARIA          | A          |    |               |
| 6  | 1.115.729.746 | ESPERANZA PEREZ UNCARIA       | A          |    |               |
| 7  | 1.115.729.747 | ANA MARIA PEREZ UNCARIAS      | A          |    |               |
| 8  | 1.115.732.413 | NOHEMI CHIVARAQUIA GARCIA     |            | NA |               |
| 9  | 1.116.182.253 | MARIA ELENA SANCHEZ FERNANDEZ | A          |    |               |
| 10 | 1.116.496.825 | ZULEIMA MORENO TOCARIA        |            | NA |               |
| 11 | 1.116.500.225 | NORY TOCARIA CUENZA           | A          |    |               |
| 12 | 1.116.855.705 | ROSA ELENA PERICO SALON       |            | NA |               |
| 13 | 1.148.686.468 | ZORAIDA UNCARIA PEREZ         | A          |    |               |
| 14 | 1148686474    | MILLER ARLEY PEREZ TARAZONA   |            | NA |               |
| 15 | 68.251.476    | ILMA SANCHEZ FERNANDEZ        | A          |    |               |
| 16 | 68.251.934    | ANASANCEHZ FERNANDEZ          | A          |    |               |
| 17 |               |                               |            |    |               |
| 18 |               |                               |            |    |               |
| 19 |               |                               |            |    |               |

Instructor:

Nombre

LINA ROSA VERA ANGARITA

Firma

Coordinador Académico:

Nombre

FREDY MAURICIO ANDRES TORRES CACERES

Firma



|                          |                                                              |                      |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Fecha                    | 06 de Junio del 2026                                         | Ciudad               | SARAVENA  |
| Regional:                | ARAUCA                                                       | Centro de Formación: | CDGDAA    |
| Nº de Ficha              | 3524720                                                      |                      |           |
| Programa de formación    | ELABORACION DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA             | Código               | 52660013  |
| Competencia              | ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO                    | Código               | 250701122 |
| Resultado de aprendizaje | 2. SELECCIONAR INSUMOS Y HERRAMIENTAS ACORDE A FICHA TÉCNIC. |                      |           |

| Nº | DOCUMENTO     | NOMBRE DE LOS APRENDICES        | EVALUACIÓN |    | OBSERVACIONES |
|----|---------------|---------------------------------|------------|----|---------------|
|    |               |                                 | A          | NA |               |
| 1  | 1.006.439.987 | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ  | A          |    |               |
| 2  | 1.007.394.803 | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |
| 3  | 1.007.952.296 | CLAUDIA LINARES LOPES           | A          |    |               |
| 4  | 1.116.182.253 | MARIA ELENA SANCHEZ FERNANDEZ   | A          |    |               |
| 5  | 1.116.493.499 | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON | A          |    |               |
| 6  | 1.116.494.228 | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ     | A          |    |               |
| 7  | 1.116.495.758 | BETTY PINZON URIBE              | A          |    |               |
| 8  | 1.116.496.825 | ZULEIMA MORENO TOCARIA          | A          |    |               |
| 9  | 1.116.496.971 | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ | A          |    |               |
| 10 | 1.116.497.769 | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ    | A          |    |               |
| 11 | 1.116.500.225 | NORY TOCARIA CUENZA             | A          |    |               |
| 12 | 1.116.500.697 | YOLENNI RODRIGUEZ CUENZA        | A          |    |               |
| 13 | 1.116.501.123 | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ        | A          |    |               |
| 14 | 1.116.501.922 | MARIA ISABEL MORA URIBE         | A          |    |               |
| 15 | 1.119.184.206 | NORMA JIMENA GUITIERREZ MACHADO | A          |    |               |
| 16 | 68.251.437    | MARISOL PINZON URIBE            | A          |    |               |
| 17 | 68.251.476    | ILMA SANCHEZ FERNANDEZ          | A          |    |               |
| 18 | 68.251.934    | ANA SANCHEZ FERNANDEZ           | A          |    |               |
| 19 | 68.252.401    | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |

Instructor:

Nombre LINA ROSA VERA ANGARITA Firma \_\_\_\_\_

Coordinador Académico:

Nombre FREDY MAURICIO ANDRES TORRES CACERES Firma \_\_\_\_\_



|                          |                                                           |                      |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Fecha                    | 06 de Junio del 2026                                      | Ciudad               | SARAVENA  |
| Regional:                | ARAUCA                                                    | Centro de Formación: | CDGDAA    |
| Nº de Ficha              | 3524720                                                   |                      |           |
| Programa de formación    | ELABORACION DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA          | Código               | 52660013  |
| Competencia              | ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO                 | Código               | 250701122 |
| Resultado de aprendizaje | 3. ELABORAR COMPLEMENTOS DE MODA SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO |                      |           |

| Nº | DOCUMENTO     | NOMBRE DE LOS APRENDICES        | EVALUACIÓN |    | OBSERVACIONES |
|----|---------------|---------------------------------|------------|----|---------------|
|    |               |                                 | A          | NA |               |
| 1  | 1.006.439.987 | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ  | A          |    |               |
| 2  | 1.007.394.803 | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |
| 3  | 1.007.952.296 | CLAUDIA LINARES LOPES           | A          |    |               |
| 4  | 1.116.182.253 | MARIA ELENA SANCHEZ FERNANDEZ   | A          |    |               |
| 5  | 1.116.493.499 | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON | A          |    |               |
| 6  | 1.116.494.228 | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ     | A          |    |               |
| 7  | 1.116.495.758 | BETTY PINZON URIBE              | A          |    |               |
| 8  | 1.116.496.825 | ZULEIMA MORENO TOCARIA          | A          |    |               |
| 9  | 1.116.496.971 | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ | A          |    |               |
| 10 | 1.116.497.769 | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ    | A          |    |               |
| 11 | 1.116.500.225 | NORY TOCARIA CUENZA             | A          |    |               |
| 12 | 1.116.500.697 | YOLENNI RODRIGUEZ CUENZA        | A          |    |               |
| 13 | 1.116.501.123 | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ        | A          |    |               |
| 14 | 1.116.501.922 | MARIA ISABEL MORA URIBE         | A          |    |               |
| 15 | 1.119.184.206 | NORMA JIMENA GUITIERREZ MACHADO | A          |    |               |
| 16 | 68.251.437    | MARISOL PINZON URIBE            | A          |    |               |
| 17 | 68.251.476    | ILMA SANCHEZ FERNANDEZ          | A          |    |               |
| 18 | 68.251.934    | ANA SANCHEZ FERNANDEZ           | A          |    |               |
| 19 | 68.252.401    | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |

Instructor:

Nombre LINA ROSA VERA ANGARITA Firma \_\_\_\_\_

Coordinador Académico:

Nombre FREDY MAURICIO ANDRES TORRES CACERES Firma \_\_\_\_\_



|                          |                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Fecha                    | 06 de Junio del 2026                                                                                                                                                                         | Ciudad               | SARAVENA  |
| Regional:                | ARAUCA                                                                                                                                                                                       | Centro de Formación: | CDGDAA    |
| Nº de Ficha              | 3524720                                                                                                                                                                                      |                      |           |
| Programa de formación    | ELABORACION DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA                                                                                                                                             | Código               | 52660013  |
| Competencia              | ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO                                                                                                                                                    | Código               | 250701122 |
| Resultado de aprendizaje | 1. INTERPRETAR FICHA TÉCNICA SEGÚN COMPLEMENTO DE MODA.<br><br>3. ELABORAR COMPLEMENTOS DE MODA SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO<br><br>2. SELECCIONAR INSUMOS Y HERRAMIENTAS ACORDE A FICHA TÉCNICA |                      |           |

| Nº | DOCUMENTO     | NOMBRE DE LOS APRENDICES        | EVALUACIÓN |    | OBSERVACIONES |
|----|---------------|---------------------------------|------------|----|---------------|
|    |               |                                 | A          | NA |               |
| 1  | 1.006.439.987 | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ  | A          |    |               |
| 2  | 1.007.394.803 | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |
| 3  | 1.007.952.296 | CLAUDIA LINARES LOPES           | A          |    |               |
| 4  | 1.116.182.253 | MARIA ELENA SANCHEZ FERNANDEZ   | A          |    |               |
| 5  | 1.116.493.499 | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON | A          |    |               |
| 6  | 1.116.494.228 | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ     | A          |    |               |
| 7  | 1.116.495.758 | BETTY PINZON URIBE              | A          |    |               |
| 8  | 1.116.496.825 | ZULEIMA MORENO TOCARIA          | A          |    |               |
| 9  | 1.116.496.971 | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ | A          |    |               |
| 10 | 1.116.497.769 | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ    | A          |    |               |
| 11 | 1.116.500.225 | NORY TOCARIA CUENZA             | A          |    |               |
| 12 | 1.116.500.697 | YOLENNI RODRIGUEZ CUENZA        | A          |    |               |
| 13 | 1.116.501.123 | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ        | A          |    |               |
| 14 | 1.116.501.922 | MARIA ISABEL MORA URIBE         | A          |    |               |
| 15 | 1.119.184.206 | NORMA JIMENA GUITIERREZ MACHADO | A          |    |               |
| 16 | 68.251.437    | MARISOL PINZON URIBE            | A          |    |               |
| 17 | 68.251.476    | ILMA SANCHEZ FERNANDEZ          | A          |    |               |
| 18 | 68.251.934    | ANA SANCHEZ FERNANDEZ           | A          |    |               |
| 19 | 68.252.401    | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |

Instructor:

Nombre

LINA ROSA VERA ANGARITA

Firma

Coordinador Académico:

Nombre

FREDY MAURICIO ANDRES TORRES CACERES

Firma



|                          |                                                         |                      |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Fecha                    | 06 de Junio del 2026                                    | Ciudad               | SARAVENA  |
| Regional:                | ARAUCA                                                  | Centro de Formación: | CDGDAA    |
| Nº de Ficha              | 3524720                                                 |                      |           |
| Programa de formación    | ELABORACION DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA        | Código               | 52660013  |
| Competencia              | ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO               | Código               | 250701122 |
| Resultado de aprendizaje | 1. INTERPRETAR FICHA TÉCNICA SEGÚN COMPLEMENTO DE MODA. |                      |           |

| Nº | DOCUMENTO     | NOMBRE DE LOS APRENDICES        | EVALUACIÓN |    | OBSERVACIONES |
|----|---------------|---------------------------------|------------|----|---------------|
|    |               |                                 | A          | NA |               |
| 1  | 1.006.439.987 | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ  | A          |    |               |
| 2  | 1.007.394.803 | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |
| 3  | 1.007.952.296 | CLAUDIA LINARES LOPES           | A          |    |               |
| 4  | 1.116.182.253 | MARIA ELENA SANCHEZ FERNANDEZ   | A          |    |               |
| 5  | 1.116.493.499 | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON | A          |    |               |
| 6  | 1.116.494.228 | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ     | A          |    |               |
| 7  | 1.116.495.758 | BETTY PINZON URIBE              | A          |    |               |
| 8  | 1.116.496.825 | ZULEIMA MORENO TOCARIA          | A          |    |               |
| 9  | 1.116.496.971 | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ | A          |    |               |
| 10 | 1.116.497.769 | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ    | A          |    |               |
| 11 | 1.116.500.225 | NORY TOCARIA CUENZA             | A          |    |               |
| 12 | 1.116.500.697 | YOLENNI RODRIGUEZ CUENZA        | A          |    |               |
| 13 | 1.116.501.123 | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ        | A          |    |               |
| 14 | 1.116.501.922 | MARIA ISABEL MORA URIBE         | A          |    |               |
| 15 | 1.119.184.206 | NORMA JIMENA GUITIERREZ MACHADO | A          |    |               |
| 16 | 68.251.437    | MARISOL PINZON URIBE            | A          |    |               |
| 17 | 68.251.476    | ILMA SANCHEZ FERNANDEZ          | A          |    |               |
| 18 | 68.251.934    | ANA SANCHEZ FERNANDEZ           | A          |    |               |
| 19 | 68.252.401    | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN       | A          |    |               |

Instructor:

Nombre LINA ROSA VERA ANGARITA Firma \_\_\_\_\_

Coordinador Académico:

Nombre FREDY MAURICIO ANDRES TORRES CACERES Firma \_\_\_\_\_



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular

|                                                            |                 |                                       |                             |                                 |                             |                             |                             |                             |                              |                       |  |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|--|
| PROGRAMA: ELABORACION DE COMPLEMENTOS DE MODA EN BISUTERIA |                 | FECHA DE INICIO DEL CURSO: 22/05/2026 |                             | HORARIO:                        |                             | 2: 00 P.M - 6: 00 P.M       |                             | LUGAR:                      |                              | EL VIGIA              |  |  |
| FICHA: 3824720                                             |                 | INSTRUCTOR: LINA ROSA VERA ANGARITA   |                             | FECHA FIN DEL CURSO: 05/06/2026 |                             |                             |                             |                             |                              | SALÓN COMUNAL         |  |  |
| No.                                                        | DOCUMENTO       | APRENDIZ                              | Fecha (D/M/AA)<br>22-may-26 | Fecha (D/M/AA)<br>23-may-26     | Fecha (D/M/AA)<br>25-may-26 | Fecha (D/M/AA)<br>26-may-26 | Fecha (D/M/AA)<br>27-may-26 | Fecha (D/M/AA)<br>29-may-26 | Fecha (D/M/AA)<br>30/05/2026 |                       |  |  |
|                                                            |                 |                                       | Firma aprendiz              | Firma aprendiz                  | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz               |                       |  |  |
| 1                                                          | CC - 1007394803 | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN             | Adelaida                    | Adelaida                        | Adelaida                    | Adelaida                    | Adelaida                    | Adelaida                    | Adelaida                     |                       |  |  |
| 2                                                          | CC - 68252401   | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN             | Adelaida                    | Adelaida                        | Adelaida                    | Adelaida                    | Adelaida                    | Adelaida                    | Adelaida                     |                       |  |  |
| 3                                                          | TI - 1157713243 | BETTY ELIZABETH PINZON URIBE          | Elizabeth                   | Elizabeth                       | Elizabeth                   | Elizabeth                   | Elizabeth                   | Elizabeth                   | Elizabeth                    |                       |  |  |
| 4                                                          | CC - 1116495758 | BETTY PINZON URIBE                    | Betty                       | Betty                           | Betty                       | Betty                       | Betty                       | Betty                       | Betty                        |                       |  |  |
| 5                                                          | CC - 1115724225 | CARLOS PEREZ CIBARIZA                 | Carlos                      | Carlos                          | Carlos                      | Carlos                      | Carlos                      | Carlos                      | Carlos                       |                       |  |  |
| 6                                                          | CC - 1116493499 | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON       | Carmen                      | Carmen                          | Carmen                      | Carmen                      | Carmen                      | Carmen                      | Carmen                       |                       |  |  |
| 7                                                          | CC - 1007952296 | CLAUDIA LINARES LOPEZ                 | Claudia                     | Claudia                         | Claudia                     | Claudia                     | Claudia                     | Claudia                     | Claudia                      |                       |  |  |
| 8                                                          | CC - 1116494228 | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ           | Darly Karina                | Darly Karina                    | Darly Karina                | Darly Karina                | Darly Karina                | Darly Karina                | Darly Karina                 |                       |  |  |
| 9                                                          | CC - 1115723045 | EDGAR UNCARIA PEREZ                   | Edgar                       | Edgar                           | Edgar                       | Edgar                       | Edgar                       | Edgar                       | Edgar                        |                       |  |  |
| 10                                                         | CC - 1115724234 | FERNANDO PEREZ CIBARIZA               |                             |                                 |                             |                             |                             |                             |                              |                       |  |  |
| 11                                                         | TI - 1116497769 | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ          | Heidy                       | Heidy                           | Heidy                       | Heidy                       | Heidy                       | Heidy                       | Heidy                        |                       |  |  |
| 12                                                         | CC - 1116501922 | MARIA ISABEL MORA URIBE               | Maria                       | Maria                           | Maria                       | Maria                       | Maria                       | Maria                       | Maria                        |                       |  |  |
| 13                                                         | CC - 68251437   | MARISOL PINZON URIBE                  | Marisol                     | Marisol                         | Marisol                     | Marisol                     | Marisol                     | Marisol                     | Marisol                      |                       |  |  |
| 14                                                         | TI - 1116496971 | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ       | Maryury                     | Maryury                         | Maryury                     | Maryury                     | Maryury                     | Maryury                     | Maryury                      |                       |  |  |
| 15                                                         | TI - 1119184206 | NORMA JIMENA GUTIERREZ MACHADO        | Norma G                     | Norma G                         | Norma G                     | Norma G                     | Norma G                     | Norma G                     | Norma G                      |                       |  |  |
| 16                                                         | CC - 1115723065 | OMAIRA PEREZ UNCARIA                  | Omaira                      | Omaira                          | Omaira                      | Omaira                      | Omaira                      | Omaira                      | Omaira                       |                       |  |  |
| 17                                                         | CC - 1116501123 | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ              | Saira R6                    | Saira R6                        | Saira R6                    | Saira R6                    | Saira R6                    | Saira R6                    | Saira R6                     |                       |  |  |
| 18                                                         | CC - 1006439987 | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ        | Sandra                      | Sandra                          | Sandra                      | Sandra                      | Sandra                      | Sandra                      | Sandra                       |                       |  |  |
| 20                                                         | CC - 1115723678 | VIVIANA MEJIA LOPEZ                   | Viviana M                   | Viviana M                       | Viviana M                   | Viviana M                   | Viviana M                   | Viviana M                   | Viviana M                    |                       |  |  |
| 21                                                         | CC - 1116500697 | YOLENNI RODRIGUEZ CUENZA              | Yolenni                     | Yolenni                         | Yolenni                     | Yolenni                     | Yolenni                     | Yolenni                     | Yolenni                      |                       |  |  |
| 22                                                         | CC - 111618613  | MARIA ELOINA SANCHEZ                  | Maria Eloina                | Maria Eloina                    | Maria Eloina                | Maria Eloina                | Maria Eloina                | Maria Eloina                | Maria Eloina                 |                       |  |  |
| Observaciones:                                             |                 |                                       | Firma                       | Firma                           | Firma                       | Firma                       | Firma                       | Firma                       | Firma                        |                       |  |  |
|                                                            |                 |                                       | LINA ROSA VERA              | LINA ROSA VERA                  | LINA ROSA VERA              | LINA ROSA VERA              | LINA ROSA VERA              | LINA ROSA VERA              | LINA ROSA VERA               | LINA ROSA VERA        |  |  |
|                                                            |                 |                                       | Nombre Instructor           | Nombre Instructor               | Nombre Instructor           | Nombre Instructor           | Nombre Instructor           | Nombre Instructor           | Nombre Instructor            | Nombre Instructor     |  |  |
|                                                            |                 |                                       | SIN EXCUSA<br>CON EXCUSA    | SE<br>CE                        |                             | SIN EXCUSA<br>CON EXCUSA    | RETARDO<br>ASISTENCIA       |                             | SIN EXCUSA<br>CON EXCUSA     | RETARDO<br>ASISTENCIA |  |  |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular

Documento de Apoyo No controlado V1 2025

| PROGRAMA: ACABADOS PARA PIEZAS TEXTILES ARTESANALES |                 | FECHA DE INICIO DEL CURSO: 07/05/2026 |                                              | HORARIO: 2: 00 P.M - 5: 00 P.M                |                                                | LUGAR:                                        |                                               | EL VIGIA                                      |                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| FICHA: 3504694                                      |                 | FECHA FIN DEL CURSO: 22/07/2026       |                                              |                                               |                                                |                                               |                                               | SALON COMUNAL                                 |                                               |
| No.                                                 | DOCUMENTO       | APRENDIZ                              | Fecha (D/M/AA)<br>7-May-26<br>Firma aprendiz | Fecha (D/M/AA)<br>27-May-26<br>Firma aprendiz | Fecha (D/M/AA)<br>14/05/2026<br>Firma aprendiz | Fecha (D/M/AA)<br>21-May-26<br>Firma aprendiz | Fecha (D/M/AA)<br>28-May-26<br>Firma aprendiz | Fecha (D/M/AA)<br>28-May-26<br>Firma aprendiz | Fecha (D/M/AA)<br>28-May-26<br>Firma aprendiz |
|                                                     | CC - 1007394803 | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN             | Adelaida                                     | Adelaida                                      | Adelaida                                       | Adelaida                                      | Adelaida                                      | Adelaida                                      | Adelaida                                      |
|                                                     | CC - 68252401   | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN             | Adelaida                                     | Adelaida                                      | Adelaida                                       | Adelaida                                      | Adelaida                                      | Adelaida                                      | Adelaida                                      |
|                                                     | TI - 1157713243 | BETTY ELIZABETH PINZON URIBE          | Betty                                        | Betty                                         | Betty                                          | Betty                                         | Betty                                         | Betty                                         | Betty                                         |
|                                                     | CC - 1116495758 | BETTY PINZON URIBE                    | Betty                                        | Betty                                         | Betty                                          | Betty                                         | Betty                                         | Betty                                         | Betty                                         |
|                                                     | CC - 1115724225 | CARLOS PEREZ CIBARIZA                 | Carlos                                       | Carlos                                        | —                                              | —                                             | —                                             | —                                             | —                                             |
|                                                     | CC - 1116493499 | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON       | carmen                                       | carmen                                        | carmen                                         | carmen                                        | carmen                                        | carmen                                        | carmen                                        |
|                                                     | CC - 1007952296 | CLAUDIA LINARES LOPEZ                 | claudia                                      | claudia                                       | claudia                                        | claudia                                       | claudia                                       | claudia                                       | claudia                                       |
|                                                     | CC - 1116494228 | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ           | Darly                                        | Darly                                         | Darly                                          | Darly                                         | Darly                                         | Darly                                         | Darly                                         |
|                                                     | CC - 1115723045 | EDGAR UNCARIA PEREZ                   | Edgar                                        | Edgar                                         | —                                              | —                                             | —                                             | —                                             | —                                             |
|                                                     | CC - 1115724234 | FERNANDO PEREZ CIBARIZA               | —                                            | —                                             | —                                              | —                                             | —                                             | —                                             | —                                             |
|                                                     | TI - 1116497769 | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ          | Heidy                                        | Heidy                                         | Heidy                                          | Heidy                                         | Heidy                                         | Heidy                                         | Heidy                                         |
|                                                     | CC - 1116501922 | MARIA ISABEL MORA URIBE               | Maria Isabel                                 | Maria Isabel                                  | Maria Isabel                                   | Maria Isabel                                  | Maria Isabel                                  | Maria Isabel                                  | Maria Isabel                                  |
|                                                     | CC - 68251437   | MARISOL PINZON URIBE                  | Marisol                                      | Marisol                                       | Marisol                                        | Marisol                                       | Marisol                                       | Marisol                                       | Marisol                                       |
|                                                     | TI - 1116496971 | MARYURY RUBIANA SANCHEZ SANCHEZ       | Maryury                                      | Maryury                                       | Maryury                                        | Maryury                                       | Maryury                                       | Maryury                                       | Maryury                                       |
|                                                     | TI - 1119184206 | NORMA JIMENA GUTIERREZ MACHADO        | Norma                                        | Norma                                         | Norma                                          | Norma                                         | Norma                                         | Norma                                         | Norma G.                                      |
|                                                     | CC - 1115723065 | OMAIRA PEREZ UNCARIA                  | Omaria                                       | Omaria                                        | Omaria                                         | Omaria                                        | Omaria                                        | Omaria                                        | Omaria                                        |
|                                                     | CC - 1116501123 | SAIRA RODRIGUEZ GONZALEZ              | Saira                                        | Saira                                         | Saira                                          | Saira                                         | Saira                                         | Saira                                         | Saira                                         |
|                                                     | CC - 1006439987 | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ        | Sandra                                       | Sandra                                        | Sandra                                         | Sandra                                        | Sandra                                        | Sandra                                        | Sandra                                        |
|                                                     | CC - 1115723678 | VIVIANA MEJIA LOPEZ                   | Viviana M                                    | Viviana M                                     | Viviana M                                      | Viviana M                                     | Viviana M                                     | Viviana M                                     | Viviana M                                     |
|                                                     | CC - 1116500697 | YOLENNI RODRIGUEZ CUENZA              | Yolenni                                      | Yolenni                                       | Yolenni                                        | Yolenni                                       | Yolenni                                       | Yolenni                                       | Yolenni                                       |
|                                                     | CC-68251430     | MIRIAN PINZON                         | Miriam                                       | Miriam                                        | Miriam                                         | Miriam                                        | Miriam                                        | Miriam                                        | Miriam                                        |
| Observaciones:                                      |                 |                                       | Firma                                        | Firma                                         | Firma                                          | Firma                                         | Firma                                         | Firma                                         | Firma                                         |
|                                                     |                 |                                       | LINA ROSA VERA                               | LINA ROSA VERA                                | LINA ROSA VERA                                 | LINA ROSA VERA                                | LINA ROSA VERA                                | LINA ROSA VERA                                | LINA ROSA VERA                                |
|                                                     |                 |                                       | Nombre Instructor                            | Nombre Instructor                             | Nombre Instructor                              | Nombre Instructor                             | Nombre Instructor                             | Nombre Instructor                             | Nombre Instructor                             |



| PROGRAMA: ELABORACION DE COMPLEMENTO DE MODA EN BISUTERIA |                  | FECHA DE INICIO DEL CURSO: 13/05/2026 |                             | HORARIO:                        |                             | 1:00 P.M - 6:00 P.M         |                             | LUGAR:                      |                             | CALAFITAS 2                 |                             |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| PÍCHA: 3524720                                            |                  | INSTRUCTOR: LINA ROSA VERA ANGARITA   |                             | FECHA FIN DEL CURSO: 30/05/2026 |                             |                             |                             |                             |                             | SANDRA MILENA               |                             |  |
| No.                                                       | DOCUMENTO        | APRENDIZ                              | Fecha (D/M/AA)<br>26-May-26 | Fecha (D/M/AA)<br>27-May-26     | Fecha (D/M/AA)<br>28/05/206 | Fecha (D/M/AA)<br>28-May-26 | Fecha (D/M/AA)<br>30-May-26 | Fecha (D/M/AA)<br>30-May-26 | Fecha (D/M/AA)<br>30-May-26 | Fecha (D/M/AA)<br>30-May-26 | Fecha (D/M/AA)<br>30-May-26 |  |
|                                                           |                  |                                       | Firma aprendiz              | Firma aprendiz                  | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              | Firma aprendiz              |  |
| 1                                                         | CC - 68252401    | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN             | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                    | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                |  |
| 2                                                         | CC - 1007394803  | ADELAIDA GONZALEZ GRISMAN             | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                    | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                | <i>Adela</i>                |  |
| 3                                                         | CC - 68251934    | ANA SANCHEZ FERNANDEZ                 | <i>ANA</i>                  | <i>ANA</i>                      | <i>ANA</i>                  | <i>ANA</i>                  | <i>ANA</i>                  | <i>ANA</i>                  | <i>ANA</i>                  | <i>ANA</i>                  | <i>ANA</i>                  |  |
| 4                                                         | TI - 1157713243  | BETTY ELIZABETH PINZON URIBE          | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                    | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                |  |
| 5                                                         | CC - 1116495758  | BETTY PINZON URIBE                    | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                    | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                | <i>Betty</i>                |  |
| 6                                                         | CC - 1116493499  | CARMEN PATRICIA GONZALEZ PINZON       | <i>carmen</i>               | <i>carmen</i>                   | <i>carmen</i>               | <i>carmen</i>               | <i>carmen</i>               | <i>carmen</i>               | <i>carmen</i>               | <i>carmen</i>               | <i>carmen</i>               |  |
| 7                                                         | CC - 1007952296  | CLAUDIA LINARES LOPEZ                 | <i>claudia</i>              | <i>claudia</i>                  | <i>claudia</i>              | <i>claudia</i>              | <i>claudia</i>              | <i>claudia</i>              | <i>claudia</i>              | <i>claudia</i>              | <i>claudia</i>              |  |
| 8                                                         | CC - 1116494228  | DARLY KARINA PINZON SANCHEZ           | <i>Karina</i>               | <i>Karina</i>                   | <i>Karina</i>               | <i>Karina</i>               | <i>Karina</i>               | <i>Karina</i>               | <i>Karina</i>               | <i>Karina</i>               | <i>Karina</i>               |  |
| 9                                                         | TI - 1116497769  | HEIDY LISSETH PINZON SANCHEZ          | <i>Heidy</i>                | <i>Heidy</i>                    | <i>Heidy</i>                | <i>Heidy</i>                | <i>Heidy</i>                | <i>Heidy</i>                | <i>Heidy</i>                | <i>Heidy</i>                | <i>Heidy</i>                |  |
| 10                                                        | CC - 68251476    | ILMA SANCHEZ FERNANDEZ                | <i>Ilma</i>                 | <i>Ilma</i>                     | <i>Ilma</i>                 | <i>Ilma</i>                 | <i>Ilma</i>                 | <i>Ilma</i>                 | <i>Ilma</i>                 | <i>Ilma</i>                 | <i>Ilma</i>                 |  |
| 11                                                        | 1148703143       | VICTOR TOSCANO MORA                   | <i>Victor</i>               | <i>Victor</i>                   | <i>Victor</i>               | <i>Victor</i>               | <i>Victor</i>               | <i>Victor</i>               | <i>Victor</i>               | <i>Victor</i>               | <i>Victor</i>               |  |
| 12                                                        | CC - 1116501922  | MARIA ISABEL MORA URIBE               | <i>Maria Isabel</i>         | <i>Maria Isabel</i>             | <i>Maria Isabel</i>         | <i>Maria Isabel</i>         | <i>Maria Isabel</i>         | <i>Maria Isabel</i>         | <i>Maria Isabel</i>         | <i>Maria Isabel</i>         | <i>Maria Isabel</i>         |  |
| 13                                                        | CC - 68251437    | MARISOL PINZON URIBE                  | <i>Marisol</i>              | <i>Marisol</i>                  | <i>Marisol</i>              | <i>Marisol</i>              | <i>Marisol</i>              | <i>Marisol</i>              | <i>Marisol</i>              | <i>Marisol</i>              | <i>Marisol</i>              |  |
| 14                                                        | TI - 1119184206  | NORMA JIMENA GUTIERREZ MACHADO        | <i>Norma</i>                | <i>Norma</i>                    | <i>Norma</i>                | <i>Norma</i>                | <i>Norma</i>                | <i>Norma</i>                | <i>Norma</i>                | <i>Norma</i>                | <i>Norma</i>                |  |
| 15                                                        | CC - 1116500225  | NORY TOCARIA CUENZA                   | <i>Nory</i>                 | <i>Nory</i>                     | <i>Nory</i>                 | <i>Nory</i>                 | <i>Nory</i>                 | <i>Nory</i>                 | <i>Nory</i>                 | <i>Nory</i>                 | <i>Nory</i>                 |  |
| 16                                                        | Info 722 235     | GABRIEL JIMENEZ SANCHEZ               | <i>Gabriel</i>              | <i>Gabriel</i>                  | <i>Gabriel</i>              | <i>Gabriel</i>              | <i>Gabriel</i>              | <i>Gabriel</i>              | <i>Gabriel</i>              | <i>Gabriel</i>              | <i>Gabriel</i>              |  |
| 17                                                        | CC - 1006439987  | SANDRA MILENA SANCHEZ GONZALEZ        | <i>Sandra</i>               | <i>Sandra</i>                   | <i>Sandra</i>               | <i>Sandra</i>               | <i>Sandra</i>               | <i>Sandra</i>               | <i>Sandra</i>               | <i>Sandra</i>               | <i>Sandra</i>               |  |
| 18                                                        | CC-99990 1116    | REINELGONZALEZ SANCHEZ                | <i>Reinel</i>               | <i>Reinel</i>                   | <i>Reinel</i>               | <i>Reinel</i>               | <i>Reinel</i>               | <i>Reinel</i>               | <i>Reinel</i>               | <i>Reinel</i>               | <i>Reinel</i>               |  |
| 19                                                        | CC - 1116496825  | ZULEIMA MORENO TOCARIA                | <i>Zuleima</i>              | <i>Zuleima</i>                  | <i>Zuleima</i>              | <i>Zuleima</i>              | <i>Zuleima</i>              | <i>Zuleima</i>              | <i>Zuleima</i>              | <i>Zuleima</i>              | <i>Zuleima</i>              |  |
| 20                                                        | CC - 1116496 835 | HAYDY CUENZA SANCHEZ                  | <i>Haydy</i>                | <i>Haydy</i>                    | <i>Haydy</i>                | <i>Haydy</i>                | <i>Haydy</i>                | <i>Haydy</i>                | <i>Haydy</i>                | <i>Haydy</i>                | <i>Haydy</i>                |  |
| Observaciones:                                            |                  |                                       | Firma                       |                                 | Firma                       |                             | Firma                       |                             | Firma                       |                             | Firma                       |  |
|                                                           |                  |                                       | LINA ROSA VERA              |                                 | LINA ROSA VERA              |                             | LINA ROSA VERA              |                             | LINA ROSA VERA              |                             | LINA ROSA VERA              |  |
|                                                           |                  |                                       | Nombre instructor           |                                 | Nombre instructor           |                             | Nombre instructor           |                             | Nombre instructor           |                             | Nombre instructor           |  |
|                                                           |                  |                                       | SIN EXCUSA<br>CON EXCUSA    |                                 | SE<br>CE                    |                             | RETARDO<br>ASISTENCIA       |                             | R                           |                             |                             |  |